



Convegno

“ICT, nuove alfabetizzazioni e innovazione didattica”

7 - 8 ottobre 2008 Aula Pacis, Via Marconi, 41 - Cassino

Università degli Studi di CASSINO

FACOLTA' di LETTERE
e FILOSOFIA

DIPARTIMENTO di SCIENZE
UMANE e SOCIALI

***Il corso di perfezionamento “Nuove tecnologie,
nuove alfabetizzazioni e innovazione didattica”***

dr. Antonio Cartelli, prof. Stanislao Smiraglia



Illustrazione degli esiti delle indagini condotte su alfabetizzazione e competenza digitale

Antonio Cartelli, Stanislao Smiraglia

Il **Corso di perfezionamento “Nuove tecnologie, nuove alfabetizzazioni e innovazione didattica”** è stato sottoposto all’ufficio preposto al controllo dei percorsi formativi ed ha ottenuto un sostanziale parere positivo per la sua struttura.

Durata: n. 1 anno accademico (60 CFU = 1500 ore attività studente)

Modalità di svolgimento: blended (misto presenza distanza)

Tipologia di attività didattiche:

- frontali / online con moduli di 4/8 CFU,
- laboratoriali con moduli di 5 CFU,
- collaborative – in rete.

Valutazione dell’attività: intermedia – periodica, finale.

Valutazione finale: valutazione dei learning-objects prodotti e dei percorsi didattici pianificati



Illustrazione degli esiti delle indagini condotte su alfabetizzazione e competenza digitale

Antonio Cartelli, Stanislao Smiraglia

Le attività didattiche previste nel corso sono riportate di seguito.

1	M-PED/03	ICT e innovazione didattica	4+4	Cartelli Antonio
2	M-PED/01	Pedagogia e società della conoscenza	2+2	Starnino Bernardo
3	M-PED/02	Scuola e ICT: tradizione e innovazione	2+2	Pizzi Annibale
4	M-PSI/01	Creatività, leadership e ICT	2+2	Tomassoni Rosella
5	M-PSI/04	Lo sviluppo della personalità nella “Net generation”	2+2	Petrucelli Filippo
6	M-PSI/05	Comunità di pratiche e apprendimento collaborativo	2+2	Smiraglia Stanislao
7	M-DEA/01	E-govern e diritti umani	2+2	De Vita Giovanni
8	SPS/07	ICT e nuove strategie di indagine sociale	2+2	Esposito Maurizio



Illustrazione degli esiti delle indagini condotte su alfabetizzazione e competenza digitale

Antonio Cartelli, Stanislao Smiraglia

La ragione della presenza di 2+2 / 4+4 CFU per ciascuna delle attività didattiche previste è legata alle modalità di espletamento delle stesse, essendo previste, da un canto, attività frontali e di riflessione/discussione mediante l'utilizzo di piattaforma di e-learning, dall'altro attività laboratoriali (gestite da corsisti appositamente individuati con funzioni di coordinamento).

1	ICT e innovazione didattica	4	Att. laboratoriali
2	Pedagogia e società della conoscenza	2	“ “
3	Scuola e ICT: tradizione e innovazione	2	“ “
4	Creatività, leadership e ICT	2	“ “
5	Lo sviluppo della personalità nella “Net generation”	2	“ “
6	Comunità di pratiche e apprendimento collaborativo	2	“ “
7	E-govern e diritti umani	2	“ “
8	ICT e nuove strategie di indagine sociale	2	“ “



Illustrazione degli esiti delle indagini condotte su alfabetizzazione e competenza digitale

Antonio Cartelli, Stanislao Smiraglia

Le attività connesse alla progettazione di *learning objects* sono articolate come segue.

1		Learning Objects: teoria e pratica	5	
2		Learning Objects e programmazione didattica	5	

Le attività laboratoriali con le quali dare attuazione a quanto pianificato, coordinate da corsisti opportunamente individuati, sono articolate come segue.

1		Learning Objects: teoria e pratica	5	
2		Learning Objects e programmazione didattica	5	

Prova finale n. 4 CFU



Illustrazione degli esiti delle indagini condotte su alfabetizzazione e competenza digitale

Antonio Cartelli, Stanislao Smiraglia

E' previsto un coordinatore ogni 10 corsisti (un iscritto con borsa che azzerava il costo dell'iscrizione).

A breve sarà disponibile uno spazio web all'interno dell'area dedicata alla **Open Education** mediante la quale si potrà dichiarare la propria disponibilità a svolgere la funzione di coordinamento e si darà la possibilità di specificare i titoli previsti.

Seguiranno dei colloqui per completare il quadro delle informazioni richieste e verrà stilata una graduatoria.

Qualora la graduatoria dei coordinatori non fosse sufficiente a coprire le esigenze di personale da utilizzare nel corso si ricorrerà a personale a contratto.