



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo domestico
Telefono domestico
Indirizzo di lavoro
Telefono di lavoro
Fax
E-mail 1
E-mail 2
Nazionalità
Data di nascita

CARTELLI, ANTONIO

VIA ARIGNI 150, Sc. C1/10 03043 CASSINO (FR) - ITALY

+39 0776 26036

FACOLTÀ DI LETTERE E FILOSOFIA

VIA ZAMOSCH, 43

03043 CASSINO (FR) - ITALY

+39 0776 2993551

+39 0776 2993434

cartan@unicas.it

antonio.cartelli@alice.it

Italiana

23/01/1954

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Periodo (da – a)
- Nome e indirizzo datore di lavoro
- Tipo di attività o settore
- Occupazione o incarico ricoperto
- Principali incarichi, responsabilità e attività

Attività preminenti (di tipo continuativo e sistematico)

Da settembre 2002 ad oggi (dal 02/09/2002)

Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Cassino (FR)

Istituzione accademica

Ricercatore – Settore scientifico disciplinare M-PED/03 (Didattica e Pedagogia speciale)

Docenza nei corsi di "Informatica" e "Abilità informatiche di base" (5 - 4 CFU), "Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento" (6 CFU) all'interno dei corsi di laurea triennali rispettivamente in Servizio sociale e Scienze dell'educazione; "Abilità informatiche avanzate" (4 CFU) e "Tecnologie didattiche speciali" (3 CFU) nel corso di laurea specialistica 56/S (Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi), Tecnologie dell'istruzione e Laboratorio tecnologico nel corso di laurea magistrale LM93 (Teorie e metodi dell'e-learning e della media education).

Ulteriori attività di docenza svolte nel medesimo periodo:

- "Strategie e tecniche di valutazione" (5 CFU) nel Master di 2° livello per "Mediatore dell'orientamento" nell'a. a. 2002-2003
- "Pedagogia della formazione a distanza" (3 CFU) nell'IFTS per "Esperto nella progettazione e nella realizzazione dei percorsi didattici per la formazione a distanza" nell'a. a. 2004-05
- "Tecnologie dell'istruzione" (3 CFU) nel Master di 2° livello per "Progettisti ad elevata complessità delle politiche sociali per lo sviluppo del territorio nel campo dell'età evolutiva" nell'a. a. 2004-2005
- "Valutazione delle attività didattiche e degli apprendimenti" (5 CFU) nel corso di perfezionamento "Il docente nella scuola riformata" nell'a. a. 2004-2005
- "Gestione di sistemi informativi e progettazione didattica" (5 CFU) nel master di 2° livello "Docente e tutor nella scuola riformata" nell'a. a. 2005-2006
- "La dimensione tecnologico-comunicativa nella didattica" (5 CFU) nel master di 2° livello "Docente e tutor nella scuola riformata" negli aa. aa. 2005-2006, 2006-2007 e 2007-2008
- "L'ICT per la gestione dei beni demo-antropologici" (3 CFU) nel master di 1° livello per "Operatore turistico-ambientale. Gestione dei beni demo-antropologici" nell'a. a. 2006-2007
- "Intelligenze multiple e nuove tecnologie" (3CFU) nel master di 1° livello in "Metodologie e tecniche della creatività" nell'a.a. 2007-2008.

- “Stili di insegnamento” (9 CFU) nell’incarico di docenza con modalità FaD all’interno del progetto “Aggiornamento operatori della formazione professionale della provincia di FR”, misura C1 del FSE 2000-2006 (Sub Azione 2.2.3), nell’a.a. 2007-2008.
- “Gestione dell’identità digitale nell’uso di piattaforme di e-learning” (2CFU) nell’incarico di docenza ottenuto nel progetto Hermes finanziato dalla Regione Lazio, nell’a.a. 2007-2008.
- “ICT e innovazione didattica: dai LO all’implementazione di pratiche” (5 CFU) nel master di 1° livello in “Mediazione Digitale” nell’a.a. 2009-2010.

Esami finali e svolgimento di attività di recupero per gli studenti frequentanti i corsi citati.

Guida alla preparazione dei lavori finali e delle tesi degli studenti che ne hanno fatto richiesta e partecipazione alle sessioni di laurea corrispondenti.

Nell’ambito degli accordi di mobilità docenza dell’LLP Erasmus 2008-2012 ha tenuto:

- un ciclo di lezioni presso la scuola di dottorato della Facoltà di Matematica e Informatica dell’Università di Vilnius (Lituania) identificabili con: “*From Digital Divide to the Assessment of Digital Competence: instruments, strategies and frameworks*” nell’a.a. 2008-2009 (maggio 2009),
- un ciclo di lezioni sul tema “*Teaching-Learning Strategies for the Knowledge Society*” nella manifestazione “1st International Week – Internet Communication Management” presso la *University of Economics* di Katowice (Polonia), nell’a.a. 2010-2011 (febbraio 2011).

Ha poi partecipato alle sessioni degli organi collegiali delle strutture di appartenenza: consigli di corso di laurea, consigli di facoltà e consigli di dipartimento.

E’ membro del collegio dei docenti del corso di dottorato in “Studi Filosofici, Sociali e Psicologia delle Arti” (inizio a. a. 2009-10 – XXVI Ciclo) e del “Fondo per il sostegno dei giovani” (inizio anno 2011 – XXVII ciclo).

E’ stato membro del collegio dei docenti del corso di dottorato in “Scienze Antropologiche – Processi migratori e diritti umani” (a. a. 2005-2006, XX ciclo) e del corso di dottorato in “Scienze antropologiche e dell’educazione” (a. a. 2006-2007, XXI ciclo).

Nel maggio 2009 è stato nominato *International examiner* della tesi di dottorato “Are Schools Ready to go online?” di David John Smith, presso l’Università di Newcastle, Australia.

Coordinamento e gestione in corsi di perfezionamento e master:

- nell’a. a. 2004-2005 ha coordinato il corso di perfezionamento di 20 CFU “*Il docente nella scuola riformata*” per insegnanti o laureati aspiranti tali,
- nell’a. a. 2005-2006 ha coordinato il master di 2° livello di 60 CFU “*Docente e tutor nella scuola riformata*” per insegnanti o laureati aspiranti tali,
- nell’a. a. 2009-2010 ha svolto funzione di coordinatore didattico (web manager, content manager e coordinatore dell’e-tutoring) nel master di 1° livello di 60CFU in “*Mediazione Digitale*”, svolto in modalità blended, da lui progettato.

Progettazione di attività di alta formazione:

- nell’a. a. 2010-2011 ha progettato i seguenti corsi di Master:
2° livello in “Nutrizione e salute” in convenzione con l’associazione onlus AISIC
2° livello in “ICT, sostegno e progetto di vita” in convenzione con la società WebArt Service

Conduzione di attività di ricerca negli ambiti dell’e-learning, delle socio-tecnologie, dell’integrazione dell’ICT nell’educazione e nell’insegnamento ai seguenti livelli:

a) locale, nel Dipartimento e nella Facoltà di appartenenza, per mezzo di progetti finanziati con fondi di ricerca individuale annuali (FAR ex 40%), i più recenti dei quali sono (a. a. 2007/2008):

- “Open Education” (2007 -) rivolto alle scuole sul territorio, relativo all’utilizzo di specifici sistemi informativi per la trasparenza della didattica e per una più efficiente comunicazione-interazione scuola-famiglia,
- “Open Learning” (2007 -), destinato a migliorare il livello dell’alfabetizzazione informatica degli studenti nella Facoltà ed a favorire l’acquisizione di una delle certificazioni riconosciute a livello ministeriale (ECDL o IC3),
- “MeDigEco” (2011 -) destinato alla progettazione e realizzazione di esperienze di *pervasive and embedded computing*, nonché di digitalizzazione della realtà circostante (con particolare attenzione al Mediterraneo).

b) nazionale, per mezzo di progetti approvati e finanziati su base biennale dal Ministero dell’Università e della Ricerca (PRIN):

- nel 2003 come membro aggregato all'unità locale di Salerno nel progetto coordinato dal prof. N. Paparella dell'università di Lecce dal titolo "E-learning nella formazione universitaria. Modelli didattici e criteriologia pedagogica",
 - nel 2006 come coordinatore dell'unità locale di Cassino nel progetto biennale coordinato dal prof. A. Calvani dell'università di Firenze dal titolo "Internet e Scuola: problematiche di accessibilità, politica delle uguaglianze e gestione dell'informazione".
- c) internazionale, grazie alla presenza in progetti di ricerca Europei (FP6):
- nel 2006 come coordinatore dell'unità locale di Cassino nel progetto Europeo di ricerca dal titolo "PBP-VC: Promoting best practices in virtual campuses", coordinato dall'Università di Paisley (ora Università della Scozia occidentale - UK). Il progetto è stato approvato e finanziato nell'ambito del programma EACEA (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency).

Ulteriori incarichi ricoperti e mansioni svolte nel periodo di riferimento:

- dal 2005 al 2010 è stato Direttore del "Laboratorio per le Tecnologie dell'Istruzione e dell'Apprendimento" nel Dipartimento di Scienze umane e sociali, confluito nel "Laboratorio di Tecnologie della Conoscenza e dell'Educazione" all'interno del Dipartimento di Scienze umanistiche,
- dal 2003 è Coordinatore del Centro di Facoltà per le T.I.C. e l'insegnamento on line a sostegno dell'introduzione dell'ICT nell'insegnamento universitario.

Da ottobre 1985 a settembre 2002 (fino al 01/09/2002)

Istituto Tecnico Industriale Statale "E. Majorana" di Cassino (FR)

Scuola statale di istruzione secondaria superiore ad indirizzo tecnico (istruzione di 2° grado)

Docente di Informatica e Sistemi a tempo indeterminato (ex ruolo) vincitore di cattedra a seguito di partecipazione a concorsi ordinari pubblici (Informatica industriale e Informatica gestionale), banditi dal MPI.

Docenza per complessive 18 ore settimanali, partecipazione agli organi collegiali della scuola, agli esami di maturità e di stato presso il proprio e presso altri istituti (dotati del medesimo ordinamento o di ordinamenti affini) sul territorio nazionale e provinciale

Da ottobre 1976 a settembre 1985 (eccettuata la pausa prevista dal servizio militare di leva)

Scuole di vario ordine e grado della provincia di Frosinone (Ministero Pubblica Istruzione)

Scuole statali (o parificate) di istruzione secondaria superiore di 1° e 2° grado

Nell'a. s. 1976/77 docente con incarico a tempo determinato per Matematica, Fisica e Scienze.

Nell'a. s. 1977/78 docente di Scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali nella scuola media, divenuto di ruolo nel 1983 in qualità di vincitore di concorsi pubblici (rispettivamente riservato e ordinario) banditi dal MPI.

Docenza per 18 ore settimanali, partecipazione agli organi collegiali delle rispettive scuole ed agli esami di stato e di licenza media.

Parallelemente alle precedenti attività (in qualità di consulente o con contratto di lavoro a tempo determinato - di solito annuale)

Dall'anno accademico 1997-98 all'anno accademico 2001-02

Facoltà di Lettere e Filosofia – Università di Cassino

Istituzione accademica

Docente a contratto (sostitutivo)

Docente nei corsi di: Informatica, Progettazione e produzione di informatica per la didattica, Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento nel corso di laurea in scienze dell'educazione.

Docente di Produzione e gestione dell'informazione, Laboratorio di informatica applicata in due moduli del progetto Apollo finanziato dalla CRUI per studenti della Facoltà di Lettere e Filosofia.

Da gennaio 1999 a dicembre 2000

GR Group Srl

Società di progettazione e realizzazione di attività formative a distanza

Consulente, progettista, sviluppatore e docente (attività svolta continuativamente per il periodo

For more information go to

www.cedefop.eu.int/transparency

www.europa.eu.int/comm/education/index_en.html

www.eurescv-search.com

• Periodo (da – a)

• Nome e indirizzo datore di lavoro

• Tipo di attività o settore

• Occupazione o incarico ricoperto

• Principali incarichi, responsabilità e attività

• Periodo (da – a)

• Nome e indirizzo datore di lavoro

• Tipo di attività o settore

• Occupazione o incarico ricoperto

• Principali incarichi, responsabilità e attività

• Periodo (da – a)

• Nome e indirizzo datore di lavoro

• Tipo di attività o settore

• Occupazione o incarico ricoperto

• Principali incarichi, responsabilità e attività

• Periodo (da – a)

• Nome e indirizzo datore di lavoro

• Tipo di attività o settore

• Occupazione o incarico ricoperto

• Principali incarichi, responsabilità e attività

• Periodo (da – a)

• Nome e indirizzo datore di lavoro

• Tipo di attività o settore

• Occupazione o incarico ricoperto

• Principali incarichi, responsabilità e attività

• Periodo (da – a)

• Nome e indirizzo datore di lavoro

• Tipo di attività o settore

• Occupazione o incarico ricoperto

• Principali incarichi, responsabilità e attività

• Periodo (da – a)

• Nome e indirizzo datore di lavoro

• Tipo di attività o settore

• Occupazione o incarico ricoperto

• Principali incarichi, responsabilità e attività

indicato).

Progettazione e realizzazione di attività online nel progetto educativo **Icaro**, finanziato dalla regione Sicilia, basato su un'attività didattica *blended* di 1500 ore.

Docenza in due moduli del corso

Da ottobre 1995 a marzo 1999

Officine Informatiche Srl

Internet Service Provider

Socio fondatore dell'azienda, amministratore di sistema e progettista web al suo interno (attività svolta continuamente per il periodo indicato).

Predisposizione e attivazione di servizi Internet (sia sul piano della connettività che dello sviluppo software) per privati, aziende e società sia pubbliche che private.

Da ottobre 1989 a settembre 1994

CUD (Consorzio per l'Università a Distanza) ed Università di Roma "La Sapienza"

Consorzio di Università, Istituzione accademica

Tutor in corsi di Ingegneria informatica a distanza con contratto semestrale (sede di Frosinone)

Pianificazione e realizzazione di attività di supporto agli studenti del centro locale per gli insegnamenti: linguaggi di programmazione, reti di computer e sistemi distribuiti, basi di dati.

Da ottobre 1982 a settembre 1988

Centro didattico polivalente della ASL di Cassino – Scuola per infermieri e tecnici di radiologia

Centro di formazione ospedaliero (regionale)

Docente di informatica (struttura del computer e suo utilizzo: word processing, calcolo ecc.)

Lezioni ed esami conclusivi

Attività occasionali (sotto forma di consulenze e incarichi temporanei a contratto)

• Periodo (da – a)

• Nome e indirizzo datore di lavoro

• Tipo di attività o settore

• Occupazione o incarico ricoperto

• Principali incarichi, responsabilità e attività

Dal 2007 al 2009 (in qualità di ricercatore nel SSD M-PED/03)

Ministero dell'Università e della Ricerca

Ricerca

Membro del comitato nazionale dei revisori per la valutazione di progetti di ricerca PRIN

Valutazione dei progetti di ricerca per i quali è previsto co-finanziamento del Ministero.

• Periodo (da – a)

• Nome e indirizzo datore di lavoro

• Tipo di attività o settore

• Occupazione o incarico ricoperto

• Principali incarichi, responsabilità e attività

2007, 2008, 2009 (in qualità di ricercatore SSD M-PED/03)

Ministero dell'Università e della Ricerca

Ricerca e formazione

Membro delle commissioni di valutazione comparativa per ricercatore nei seguenti concorsi nazionali:

- a tempo indeterminato SSD M-PED/03 presso l'Università degli Studi di Salerno (2007),
- a tempo determinato SSD M-PED/03 presso l'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" (2007),
- a tempo indeterminato SSD M-PED/04 presso l'Università degli Studi di Salerno (2008),
- a tempo indeterminato SSD M-PED/03 presso l'Università Telematica di Scienze umane e sociali "Niccolò Cusano" di Roma (2009),
- a tempo determinato SSD M-PED/03 presso l'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" (2009).

Membro della commissione giudicatrice per l'ammissione al corso di dottorato in "Studi filosofici, sociali e psicologia delle arti", afferente alla Scuola di dottorato di area umanistica, dell'Università di Cassino, per l'a. a. 2009/2010 – XXV ciclo

Valutazione della documentazione e dei titoli dei candidati, partecipazione alle prove di selezione dei concorsi citati e formulazione dei giudizi conclusivi.

• Principali incarichi, responsabilità e attività

- Periodo (da – a)
- Nome e indirizzo datore di lavoro
 - Tipo di attività o settore
- Occupazione o incarico ricoperto
- Principali incarichi, responsabilità e attività

2007, 2008, 2009 (in qualità di ricercatore SSD M-PED/03)

Ministero dell'Università e della Ricerca

Ricerca, sviluppo e formazione

Direttore del Laboratorio di Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento.

Stipula di accordi di collaborazione con le associazioni, aziende e attività commerciali in elenco:

- AISIC - Associazione Italiana contro lo Stress e l'Invecchiamento Cellulare,
- Consul Service Soc. Coop.
- Elabora Campania Soc. Coop. a r. l.
- Microtech S.r.l.
- Ufficio Scolastico Provinciale di Frosinone
- WEB ART SERVICE

Per la progettazione e realizzazione di attività formative e di gestione delle informazioni.

- Periodo (da – a)
- Nome e indirizzo datore di lavoro
 - Tipo di attività o settore
- Occupazione o incarico ricoperto
- Principali incarichi, responsabilità e attività

1998, 1999 (in qualità di consulente della Facoltà di Lettere e Filosofia)

Università di Cassino

Istituzione accademica

Gestione dei servizi di rete della Facoltà

Progettazione e realizzazione della rivista pedagogica on line **Icaro**

Gestione dei servizi di posta elettronica e web nella Facoltà di Lettere e Filosofia,

Sviluppo Web, amministrazione di sistema, membro del comitato scientifico della rivista Icaro.

- Periodo (da – a)
- Nome e indirizzo datore di lavoro
 - Tipo di attività o settore
- Occupazione o incarico ricoperto
- Principali incarichi, responsabilità e attività

AA. SS. 1998-99, 1999-2000

UCIIM – Unione Cattolica Insegnanti Italiani Medi

Formazione e aggiornamento degli insegnanti

Comandato presso l'associazione UCIIM per progettazione ed espletamento di attività di aggiornamento per docenti

Progettazione e realizzazione di seminari e corsi di vario livello, per la formazione e l'aggiornamento in servizio di docenti di scuole di vari ordini e gradi, relativi all'introduzione delle nuove tecnologie nell'insegnamento (PSTD 1997-2000).

Progettazione, realizzazione e aggiornamento del sito web dell'associazione e della versione elettronica della rivista "La scuola e l'uomo"

- Periodo (da – a)
- Nome e indirizzo datore di lavoro
 - Tipo di attività o settore
- Occupazione o incarico ricoperto
- Principali incarichi, responsabilità e attività

AA. SS. 1999-2000, 2000-01

AIDU

Associazione docenti universitari

Responsabile sito web dell'associazione

Progettazione, realizzazione e aggiornamento del sito web dell'associazione

- Periodo (da – a)
- Nome e indirizzo datore di lavoro
 - Tipo di attività o settore
- Occupazione o incarico ricoperto
- Principali incarichi, responsabilità e attività

AA. SS. 1997-98, 1998-99

Scuole media statali dei comuni di Cassino e S.Elia F.R. (distretto scolastico 59) e Liceo Scientifico "G. Pellecchia" di Cassino (distretto scolastico 59)

Istituti scolastici statali

Attività di aggiornamento per docenti secondo quanto previsto dal PSTD (1997-2000)

Docente in corsi di informatica applicata alla didattica e uso della multimedialità a scuola

- Periodo (da – a)
- Nome e indirizzo datore di lavoro
 - Tipo di attività o settore
- Occupazione o incarico ricoperto
- Principali incarichi, responsabilità e attività

AA. SS. 1986-87, 1987-88

Distretti scolastici di Cassino (n. 59) e Alvito (n. 57)

Uffici scolastici periferici della provincia di Frosinone

Attività di aggiornamento per docenti della scuola primaria

Docente in corsi di informatica di base

- Periodo (da – a) Anni 1986, 1997, 2000
- Nome e indirizzo datore di lavoro Ministero della Pubblica Istruzione
 - Tipo di attività o settore Formazione, selezione e reclutamento docenti
- Occupazione o incarico ricoperto Docente in corsi di formazione per docenti destinati al conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento in concorsi riservati e membro di commissione esaminatrice per concorsi a cattedre nella scuola (Campobasso, 1986 – Roma, 1997 – Cassino, 2000)
- Principali incarichi, responsabilità e attività Predisposizione di attività di formazione e/o espletamento di procedure concorsuali per docenti

**Attività di ricerca svolta in collaborazione con docenti ed istituzioni
(prima dell'ingresso nell'Università di Cassino)**

- Periodo (da – a) 1996-2002
 - Nome e indirizzo datore di lavoro Prof. Giuseppe Refrigeri – Università di Cassino
 - Tipo di attività o settore Ricerca
 - Occupazione o incarico ricoperto Partecipazione ad attività di ricerca didattico-pedagogica (in qualità di membro del gruppo di ricerca coordinato dal docente prof. G. Refrigeri, della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Cassino)
 - Principali incarichi, responsabilità e attività Progettazione e realizzazione di strumenti tecnologici per l'innovazione didattica e l'introduzione di nuove strategie e tecniche di insegnamento
-
- Periodo (da – a) 1985-88
 - Nome e indirizzo datore di lavoro Prof. Luigi Carlomusto – Università di Cassino
 - Tipo di attività o settore Ricerca
 - Occupazione o incarico ricoperto Partecipazione ad attività di ricerca mirante ad utilizzare strategie di calcolo numerico in simulazione di esperienze fisiche (membro del gruppo di ricerca coordinato dal docente prof. L. Carlomusto della Facoltà di Ingegneria dell'Università di Cassino)
 - Principali incarichi, responsabilità e attività Progettazione e realizzazione di programmi di calcolo in grado di fornire soluzioni a problemi complessi (mediante l'utilizzo di strategie di calcolo numerico)
-
- Periodo (da – a) 1978-85
 - Nome e indirizzo datore di lavoro Laboratorio di didattica della fisica – Università di Roma "La Sapienza"
 - Tipo di attività o settore Ricerca in qualità di membro del gruppo di lavoro
 - Occupazione o incarico ricoperto Partecipazione ad attività di ricerca in didattica della fisica (membro del gruppo coordinato dai proff. M. Vicentini Missoni e F. Dupré dell'Università di Roma "La Sapienza")
 - Principali incarichi, responsabilità e attività Conduzione di indagini nelle scuole e partecipazione alla redazione di lavori scientifici nel campo della didattica della fisica.

FORMAZIONE ED EDUCAZIONE

<ul style="list-style-type: none">• Periodo (da – a)• Nome e tipologia dell'istituzione formativa• Principali incarichi, responsabilità e attività svolte• Titolo finale conseguito• Punteggio finale	Dall'anno accademico 1972/1973 all'anno accademico 1975/1976 Università degli Studi di Roma "La Sapienza" Corso di Laurea in Matematica Studente Laurea in Matematica (corso di studi quadriennale) conseguita il 13 ottobre 1976 Centodieci/Centodieci e lode
<ul style="list-style-type: none">• Periodo (da – a)• Nome e tipologia dell'istituzione formativa• Principali incarichi, responsabilità e attività svolte• Titolo finale conseguito• Punteggio finale	Dall'anno accademico 1978/1979 all'anno accademico 1982/1983 Università degli Studi di Roma "La Sapienza" Scuola di Specializzazione in Fisica Studente Diploma di Perfezionamento in Fisica (corso di studi biennale con tesi finale) conseguito il 22 marzo 1983 Cinquanta/Cinquanta

COMPETENZE ED ABILITA'

PERSONALI

*Acquired in the course of life and career
but not necessarily covered by formal
certificates and diplomas.*

MADRELINGUA

ALTRE LINGUE CONOSCIUTE

- Lettura
- Scrittura
- Colloquio

- Lettura
- Scrittura
- Colloquio

ABILITÀ E COMPETENZE

DI TIPO SOCIALE E COLLABORATIVO

*Living and working with other people, in
multicultural environments, in positions
where communication is important and
situations where teamwork is essential
(for example culture and sports), etc.*

ABILITÀ E COMPETENZE DI TIPO ORGANIZZATIVO

*Coordination and administration of
people, projects and budgets; at work, in
voluntary work (for example culture and
sports) and at home, etc.*

ITALIANO

INGLESE

Eccellente
Eccellente
Molto buona

FRANCESE

Molto buona
Scolastica
Buona

Direttore e coordinatore scientifico dell'*International Journal of Digital Literacy and Digital Competence* pubblicato dalla IGI Global, Hershey (PA): USA

Membro del comitato scientifico-editoriale della collana: *Advances in Web-Based Learning (AWBL) Book Series*, della IGI Global, Hershey (PA): USA, diretta da Nikos Karacapilidis, Università di Patras, Grecia

Membro del comitato internazionale che organizza e gestisce la competizione "Castoro (Bebras)", per la valutazione delle competenze digitali, coordinato e diretto dalla prof.ssa V. Dagiene dell'Università di Vilnius (Lituania).

Membro del comitato scientifico-editoriale dei seguenti periodici scientifici internazionali:

- Themes in Science and Technology Education pubblicato da Klidarimthos Computer Books, Atene, Grecia,
- IJWLTT (International Journal of Web-based Learning and Teaching Technologies) pubblicato da IGI Global, Hershey (PA), USA

Membro del comitato dei revisori dei seguenti periodici nazionali ed internazionali:

- IJICTE (International Journal of Information and Communication Technology Education) pubblicato da IGI Global, Hershey (PA), USA,
- IJSKD (International Journal of Sociotechnology and Knowledge Development) pubblicato da IGI Global, Hershey (PA), USA,
- IJVCSN (International Journal of Virtual Communities and Social Networking) pubblicato da IGI Global, Hershey (PA), USA,
- IJTE (International Journal of Technology in Education) pubblicato dall'*Informing Science Institute*, Santa Rosa (CA), USA.
- JELKS (Journal of E-Learning and Knowledge Society) pubblicato da *Sle-L (Società Italiana di e-Learning)*, Italia.

Membro del comitato scientifico dei revisori delle seguenti conferenze internazionali:

- InSITE (Informing Science and Information Technology Education)
- ECEL (European Conference on E-Learning)
- EDEN (European Distance Education Network)

Direttore del Laboratorio per le Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento (dal 2005 al 2010). Direttore del Laboratorio per le Tecnologie della Conoscenza e dell'Educazione (dal 2011 ad oggi).

Coordinatore del Centro di Facoltà per le TIC e la didattica online (dal 2003 ad oggi).

Coordinatore dell'unità locale dell'Università di Cassino in progetti di ricerca nazionali ed internazionali (biennio 2006 – 2008):

- Nel progetto PRIN di ricerca biennale dal titolo "Internet e Scuola: problematiche di

accessibilità, politica delle uguaglianze e gestione dell'informazione", coordinato dal prof. A. Calvani dell'Università di Firenze, nel quale è stato coinvolto con il dr. B. Stamino

- Nel progetto europeo di ricerca biennale dal titolo "PBP-VC: Promoting best practices in virtual campuses", coordinato dall'Università di Paisley (ora Università della Scozia occidentale) - (UK), nel quale è stato coinvolto con il dr. B. Stamino ed il prof. S. Smiraglia.

Coordinatore del gruppo di lavoro che ha gestito la versione italiana della Linux Gazette (mensile sui pacchetti software Open Source in ambiente Linux) (periodo 1996-2000). I materiali prodotti sono raggiungibili all'indirizzo: <http://edu.let.unicas.it/lgei/>

- Rappresentante provinciale della Gilda degli insegnanti (associazione con finalità di sindacato) negli anni scolastici intercorrenti tra il 1993/94 ed il 1997/98. Nell'anno scolastico 1994/95 ha fatto parte della direzione nazionale dell'associazione.

ABILITÀ E COMPETENZE DI TIPO TECNICO

With computers, specific kinds of equipment, machinery, etc.

Contestualmente all'attività di docente nella scuola superiore ad indirizzo tecnico ha svolto attività di consulenza e libero professionale che lo hanno portato a sviluppare la conoscenza dei linguaggi di programmazione C, C++, Prolog, Java, PHP ed a progettare e realizzare sistemi informativi basati sull'utilizzo di database relazionali, competenze tuttora utilizzate negli studi e nelle ricerche condotte.

In qualità di amministratore di sistemi all'interno della società Officine Informatiche Srl ha sviluppato le seguenti competenze:

- cablaggio di reti LAN con i corrispondenti componenti attivi e passivi (sia via cavo che wireless)
- utilizzo delle apparecchiature per l'internetworking (connessione di LAN e WAN)
- amministrazione e gestione di reti e sottoreti (DNS) e dei servizi di comunicazione presenti in Internet (web, e-mail, ftp, news ecc.)
- creazione di sistemi informativi on line basati sull'utilizzo del seguente software Open Source: Apache (HTTP web server), POSTGRESQL o MYSQL (RDBMS), PHP (linguaggio di interfacciamento)

Dette competenze sono state poi utilizzate nelle esperienze effettuate ed in corso di conduzione all'interno della Facoltà di Lettere e Filosofia.

In qualità di coordinatore del Centro di Facoltà per le TIC e la didattica on line (dal 2004 a tutt'oggi) ha sviluppato competenze nell'installazione, configurazione e gestione di alcune tra le principali piattaforme di e-learning Open Source: Moodle, Docebo, Atutor, Claroline.

ABILITÀ E COMPETENZE DI TIPO ARTISTICO

Music, writing, design, etc.

In qualità di membro della società Officine Informatiche Srl e quale direttore del Laboratorio per le Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento ha sviluppato le seguenti competenze (dal 1998 ad oggi):

- utilizzo di fotocamere e videocamere digitali per l'acquisizione di documenti ed immagini,
- gestione di immagini (mediante i software Photoshop e Gimp): editing, conversione e adeguamento di tali documenti alle esigenze poste dal web,
- gestione di videoriprese e loro montaggio.

Allo sviluppo delle precedenti competenze ha contribuito il lavoro di redazione della pubblicazione on line "Musa della Grafica", versione italiana di "Graphics Muse" (periodo 1997 - 1998). I documenti prodotti sono accessibili all'indirizzo: <http://edu.let.unicas.it/museworld/>

PATENTE(I) DI GUIDA

Si (patente di tipo B)

INFORMAZIONI AGGIUNTIVE

CONCORSI E VALUTAZIONI

- Nel giugno del 2010 è stato dichiarato idoneo a ricoprire il posto di professore associato di "Pedagogia sperimentale" (SSD M-PED/04) presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Cassino (su concorso bandito dalla medesima università).
- Nel 2008 è stato dichiarato idoneo a ricoprire il posto di professore associato di "Tecnologie dell'informazione e della comunicazione applicate" presso il *Centre for Applied Information and Communication Technologies* della CBS (Copenhagen Business School - Danimarca) (valutazione finale formulata il 2 dicembre 2008).
- Sempre nel 2008 ha partecipato alla procedura concorsuale per full time professor di "Informatics and social changes" presso l'Università di Erlanghen (Germania), ottenendo una valutazione positiva.
- Nel 2006 ha partecipato a due procedure concorsuali per professori di prima fascia nel SSD M-PED/03 ottenendo valutazioni differenziate, anche se decisamente positive.
- Nel 2002 ha superato con il massimo dei voti (100/100) il concorso ad un posto di ricercatore per il settore scientifico M-PED/03 (Didattica e pedagogia speciale) indetto con Decreto Rettorale pubblicato sulla GU n.34 del 27/4/2001 IV serie speciale; al termine del triennio di prova (dicembre 2005) ha ricevuto, in tutti i gradi di giudizio, parere ampiamente favorevole alla sua conferma in ruolo.
- Nel 1986 ha superato i test di selezione per la frequenza dei corsi di esperto in formazione indetti dal Ministero della P.I. a Colombella Alta (PG) nell'ambito del PNI (piano nazionale di informatica)
- Nel 1983 ha partecipato al concorso ordinario a cattedre a livello provinciale per la classe d'insegnamento LXXXV (ora A059): Scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali nella scuola media ed ha conseguito l'abilitazione all'insegnamento con punti 79/100
- Nel 1983 ha partecipato al concorso ordinario a cattedre a livello nazionale per la classe d'insegnamento LIV (ora A042): Informatica industriale ed ha conseguito l'abilitazione all'insegnamento con punti 63/80
- Nel 1983 ha partecipato al concorso ordinario a cattedre a livello nazionale per la classe d'insegnamento LIII (ora A042): Informatica gestionale ed ha conseguito l'abilitazione all'insegnamento con punti 58/80
- Nell'anno accademico 1975-76 ha partecipato al concorso nazionale a 46 borse di studio per laureandi, nell'ambito delle discipline matematiche, indetto dal C.N.R. con bando n. 209.1.23 del 14.11.1975, classificandosi idoneo al 63° posto con 31,4 punti.

REFEREE

Prof. Rosella Tomassoni
Direttore del Dipartimento di Scienze umane e sociali – Università degli Studi di Cassino
Indirizzo: Via Mazzaroppi 03043 Cassino (FR) - Italy
Tel. +39 0776 2993823
Fax +39 0776 2993434
E-mail: tomassoni@unicas.it

Prof. Luciano Galliani
Preside della Facoltà di Scienze della Formazione – Università degli Studi di Padova
Indirizzo: Via Dondi dell'Orologio, Padova - Italia
Tel. +39 0776 2993571
E-mail: luciano.galliani@unipd.it

Prof. Eli Cohen
Direttore dell'Informing Science Institute
Indirizzo: 131 Brookhill Court, Santa Rosa, California 95409 USA
Tel. +1 707 531 4925
Fax +1 480 247 5724
E-mail: membership@informingscience.org

ALLEGATI	A – INVITI A TENERE SEMINARI E CONFERENZE & CERTIFICATI DI APPREZZAMENTO
	B – FREQUENZA DI SEMINARI E CONFERENZE
	C – PARTECIPAZIONE A SEMINARI E CONFERENZE CON INTERVENTI PERSONALI
	D – PUBBLICAZIONI A STAMPA
	E – SITI E PUBBLICAZIONI SU WEB

Allegato A

Seminari/presentazioni su invito:

1. Invito a gestire un workshop con K. Maillet sul tema "*Digital competence assessment: frameworks for instruments and processes to be used by students and teachers*" nella Conferenza Internazionale sull'alfabetizzazione digitale, 17-18 novembre 2008, Brunel University, West London, UK.
2. Invito a tenere una relazione sul tema "*Digital Competence Assessment e Technological Enhanced Learning*" nel seminario "E-Learning per la Scuola e l'Università" organizzato da Scuola IaD e SiEL, 20-21 maggio 2008, CNR, P.zza A. Moro, Roma.
3. Invito a tenere una relazione sul tema *I.C.T. and research, elements that enable multidisciplinary and international educational models*, nel seminario "Information and Communication Technologies for Citizens", tenuto ad Aranjuez il 22-23 novembre 2007 nella Facoltà di Scienze Sociali, dell'Università Rey Juan Carlos, Madrid, Spagna.
4. Invito ufficiale a partecipare come relatore (key note/Invited talk speaker) e chairman in una delle sessioni della conferenza internazionale ICT-2007, tenutasi il 26-28 luglio 2007 a Dehradun, Uttarakhand, India.
5. Invito a tenere la relazione "Come nasce, si struttura e si utilizza un ipertesto", nel Corso di Specializzazione e formazione per insegnanti di sostegno dell'Università di Cassino, 25 novembre 2000, Cassino (FR).

Attestati/certificati di apprezzamento:

1. Assegnazione all'"Encyclopedia of Information Communication Technology" del titolo di "e-book of the month" del mese di settembre 2008 da parte di NetLibrary.
2. "Award" Riconoscimento per il miglior saggio breve nella 20th *World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications, ED-Media 2008* (Vienna 30 giugno – 4 luglio 2008).
3. "Award" Riconoscimento per il miglior poster nella 20th *World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications, ED-Media 2008* (Vienna 30 giugno – 4 luglio 2008). Poster n. 81: "Towards a Framework for Identifying and Evaluating Best Practices in E-Learning and Virtual Campuses".
4. Certificate of appreciation, for service to the Informing Science Institute and the InSITE 2008 Conference (as Editorial Review Board Member), June 22-25, 2008
5. Certificate of appreciation, for service to the Informing Science Institute and the InSITE 2007 Conference (as submission reviewer), June 22-25, 2007.
6. Certificate in recognition of participation and valuable contribution to the Information Resources Management Association International Conference, Vancouver (BC - Canada), May 20-23, 2007.
7. Certificate of appreciation, in recognition of continuing support of the Informing Science Institute and the InSITE Conference, June 26, 2006.
8. Certificate of appreciation, for service to the Informing Science Institute and the InSITE 2006 Conference (as submission reviewer), June 26-28, 2006.
9. Certificate in recognition of participation and valuable contribution to the Information Resources Management Association International Conference, San Diego (California - USA), May 15-18, 2005.
10. Certificate of appreciation, for promoting quality academic research by serving on the review board for the InSITE 2004 Conference, June 25-28, 2004.
11. Certificate in recognition of participation and valuable contribution to the Information Resources Management Association International Conference, New Orleans (Louisiana - USA), May 23-26, 2004.
12. Certificate in recognition of participation and valuable contribution to the Information Resources Management Association International Conference, Philadelphia (Pennsylvania - USA), May 18-21, 2003.
13. Certificate of appreciation, for the contribution to the success of the InSITE 2002 Conference, as a reviewer and a chair, June 19-21, 2002.
14. Certificate of appreciation, for the contribution to the success of the Informing Science 2001 Conference, as a track chair, June 19-22, 2001.

Allegato B

1. Convegno "Il nuovo regolamento per la formazione iniziale degli insegnanti: istruzioni per l'uso", Facoltà di Lettere e Filosofia, Sala Odeion, Roma, 22 novembre 2010.
2. 6th International BEBRAS workshop on Information technologies, Dagstuhl, Germania, 19-22 maggio 2010.
3. Il Congresso Nazionale Sirem "Media, Tecnologia e Scuola", Centro Convegni Via Aurelia 796, Roma, 25-26 marzo 2010.
4. VII Congresso scientifico Sird "10 ANNI DI RICERCA EDUCATIVA IN ITALIA. Analisi storica, innovazione didattica, decisioni istituzionali", Facoltà di Scienze della formazione, Università di Roma Tre, Piazza dei 500, Roma, 24-25 febbraio 2010.
5. Convegno nazionale Siped "Scuola e Università: le sfide del cambiamento, Facoltà di Scienze della formazione, Università di Roma Tre, Piazza dei 500, Roma, 13-14 gennaio 2010
6. Convegno "Creatività ed innovazione didattica nelle Università", organizzato dalla Sie-I, Sala degli affreschi – Fondazione CRUI, P.zza Rondanini, Roma, 27 aprile 2009
7. I Congresso nazionale SIREM (Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale), aula Nievo, Palazzo del Bo, Padova, 07-08 maggio 2008
8. Seminario *Incontro PRIN 2006 relativo al progetto Internet e scuola: problematiche di accessibilità, politica delle uguaglianze e gestione dell'informazione*, Dipartimento di Scienze dell'educazione e dei processi culturali e formativi, Firenze, 21-22 aprile 2008
9. Seminario di studi *Curricolo verticale nella scuola di base*, patrocinato dalla SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica) e dall'Università Telematica Pegaso, Palazzo della Provincia, Salerno, 21-22 febbraio 2008
10. Workshop per lo sviluppo dell'e-learning nell'ambito del gruppo di ricerca PRIN 2006 coordinato dal prof. A. Calvani *Internet e scuola: problematiche di accessibilità, politica delle uguaglianze e gestione dell'informazione*. Dipartimento di Scienze dell'educazione e dei processi culturali e formativi, Firenze, 11 giugno 2007
11. Seminario *Dentro il codice*, Biblioteca Malatestiana, Cesena, 30 marzo 2007
12. Seminario del gruppo di ricerca PRIN 2006 - Progetto di rilevante interesse nazionale *Internet e scuola: problematiche di accessibilità, politica delle uguaglianze e gestione dell'informazione*, Facoltà di Scienze della Formazione, Firenze, 24 marzo 2007
13. Seminario *Cultura scientifica e ricerca didattica*, Facoltà di Scienze della Formazione (ex caserma Zucchi), Reggio Emilia, 9-10 febbraio 2007
14. Convegno di studi *Conoscere il manoscritto: esperienze, progetti, problemi. Dieci anni dal progetto CODEX in Toscana*, Istituto di Studi umanistici, Palazzo Strozzi, Firenze, 29-30 giugno 2006
15. XXII Convegno nazionale SIPED: *La ricerca pedagogica in Europa - Modelli e temi a confronto*, organizzato dalla SIPED (Società italiana di pedagogia), Università degli Studi di Cassino, Dipartimento di Scienze umane e sociali, Cassino, 24-26 Maggio 2006
16. Formazione universitaria a distanza degli insegnanti, organizzato dall'Università degli Studi Roma Tre, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze dell'educazione - Modalità FaD, Roma, 30 Settembre / 1 Ottobre 2005
17. Distance Education Seminar, organizzato dall'Informing Science Institute, Santa Rosa, California USA ed ospitato dalla North Arizona University, Flagstaff (AZ), USA, 17 - 19 Giugno 2005
18. Seminario del gruppo di ricerca PRIN 2003 - Progetto di rilevante interesse nazionale 2003, su "E-learning nella formazione universitaria: Modelli didattici e criteriologia pedagogica." Sorrento, 29 - 30 Aprile 2005
19. Seminario del gruppo di ricerca PRIN 2003 - Progetto di rilevante interesse nazionale 2003, su "E-learning nella formazione universitaria: Modelli didattici e criteriologia pedagogica." Argenta, 24 - 25 Febbraio 2005
20. Incontro del gruppo di ricerca PRIN 2003 - Progetto di rilevante interesse nazionale 2003, su "E-learning nella formazione universitaria: Modelli didattici e criteriologia pedagogica." Bari, 14 - 15 Gennaio 2005
21. Conferenza Nazionale di Programmazione delle Facoltà di Scienze della Formazione indetta dai Presidi delle Facoltà di Scienze della Formazione e allargata ai presidenti dei Corsi di Laurea in Scienze dell'educazione, Bologna, 29 - 30 Ottobre 2004
22. Una domanda e una risposta. Tra conflitto e dono: da estraneo a fratello, Convegno organizzato da "Conoscere per Essere" rivista dell'Organizzazione Fraternità Sociale, Pio Sodalizio dei Piceni, P.zza San Salvatore in Lauro, Roma, 08/11/2003 (nel quale ha ricoperto il ruolo di coordinatore dei lavori della mattinata).
23. Distance Education Seminar, organizzato dall'Informing Science Institute, Santa Rosa, California USA ed ospitato della University of Lapland, Rovaniemi, Finland, 29 Giugno - 3 Luglio 2003
24. 4° Congresso scientifico nazionale SIRD: *La ricerca didattica nei contesti formali, non formali ed informali*, organizzato dalla SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica), Gallipoli (LE), 19 - 21 Settembre 2002
25. Convegno nazionale: *L'Epistemologia pedagogica contemporanea in Italia - Scienze della formazione, innovazione didattica, professioni educative*, organizzato dalle Cattedre di Pedagogia Generale della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi, Genova, 15 -16 Novembre 2001
26. Convegno internazionale: *Università e reti telematiche: Esperienze e modelli*, organizzato dal CeP@D dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, 5 - 6 Ottobre 2001

27. Convegno nazionale: *La ricerca pedagogica in Europa: panorami e prospettive*, organizzato dalla SIPED, Bologna, 29 Giugno - 1 Luglio 2000
28. Convegno nazionale: *Educare alla persona - Educare alla vita nella scuola del Terzo Millennio*, organizzato dall'U.C.I.I.M., Chianciano Terme (SI), 04-05 Marzo 2000
29. Convegno nazionale: *Le scienze pedagogiche nell'università: autonomia, orientamento, innovazione*, organizzato dalla SIPED, Napoli, 29-30 Ottobre 1999
30. Seminario: *Qualità della formazione e Didattica a distanza*, organizzato dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Fisciano (SA), 18-19 Marzo 1999
31. Seminario: *Verso la Facoltà di Scienze della Formazione aperta*, organizzato dal Dipartimento di Filosofia dell'Università di Padova, Padova, 11-12 Marzo, 1999
32. Incontro di studio: *Documentazione educativa e ricerca pedagogica*, organizzato dalla Biblioteca di Documentazione Pedagogica di Firenze e dalla SIPED, Firenze, 25 Febbraio 1999
33. Seminario: *EUROPA: Economia, etica, educazione, quale futuro?* XII Convegno Internazionale organizzato dalla Fondazione Gianfrancesco Serio, S. Nicola A. (CS), 29-31 Ottobre 1998
34. Convegno nazionale: *Una nuova università per le professioni pedagogiche*, organizzato dalla SIPED, Bressanone (BZ), 11-12 Ottobre 1998
35. Workshop *Logic Programming and Education*, organizzato nell'ambito del convegno ICLP '94, Santa Margherita Ligure (Ge), 18 Giugno 1994
36. Seminari di Linguaggi e metodi della programmazione, organizzati dal CUD centro locale di Frosinone il 28 Aprile 1993, il 17 Maggio 1993 ed il 2 Giugno 1993
37. Giornata di lavoro: *LE PROFESSIONALITA' INFORMATICHE IN EUROPA: Presentazione del progetto E.I.S.S. del C.E.P.I.S.* organizzato dall'AICA presso il CNEL di Roma, 2 Giugno 1993

Allegato C

Partecipazione in conferenze/seminari con interventi/presentazioni personali :

1. Cartelli, A. (2010), *Best Practices e Sistemi di e-Learning Integrato nella didattica universitaria*, VIII Biennale della Didattica Universitaria, Università degli Studi di Padova, 2-3 dicembre 2010.
2. Cartelli, A., Ruggiero, S. (2010), *Digital Competences in Online Classes*, 9th European Conference on E-Learning, ECEL 2010, 29-30 ottobre 2010, Porto, Portogallo.
3. Cartelli, A. (2010), *Digital Competence Assessment and Teaching Strategies in the Knowledge Society*. VII Pan-Hellenic Conference with International Participation "ICT in Education", Corinto (Grecia), 23-26 settembre 2010.
4. Cartelli, A. (2010), *Frameworks for Digital Competence Assessment: Proposals, Instruments and Evaluation*. Informing Science + Information Technology Education International Conference, InSITE 2010, Università di Cassino (Italy), 22-24 giugno 2010.
5. Cartelli, A., Palma M. (2010), *New Technologies in Teaching Paleography*. Informing Science + Information Technology Education International Conference, InSITE 2010, Cassino (Italy), 22-24 giugno 2010.
6. Cartelli, A. (2009), *Frameworks for Digital Literacy and Digital Competence Assessment*, 8th European Conference on E-Learning, ECEL 2009, 29-30 ottobre 2009, Bari, Italia.
La presentazione è accessibile all'indirizzo: http://latec.let.unicas.it/contatti/lavori/pr01_bari.pdf
7. Cartelli, A., Palma, M. (2009), *Digistylus - An Online Information System for Palaeography Teaching and Research*, Codicology and Paleography in the Digital Age, Ludwig-Maximilians-Universität, München, Germania, 4 luglio 2009.
8. Cartelli, A. (2009), *DigiStylus: A Socio-Technical Approach to Teaching and Research in Paleography*, IS + IT Education (InSITE) 2010 International Conference, 23-25/06/2009, Macon State University, Macon, Georgia, USA, 12-15 giugno 2009.
9. Cartelli, A. (2009), *The Open Catalogue of Manuscripts and Other Information Systems for a New Role of Libraries in Education*, Qualitative and Quantitative Methods for Libraries International Conference, QQML 2009, Chania – Crete (Grece), 25-29 maggio 2009.
La presentazione è accessibile all'indirizzo: http://latec.let.unicas.it/contatti/lavori/pr01_chan.pdf
10. Cartelli, A. (2009), *The evolution of IT and ICT education in Italy and the Bebras Contest*, 5th International BEBRAS workshop on Information technologies, Pasvalys, Lithuania, 13-17 maggio 2009.
La presentazione è accessibile all'indirizzo: http://latec.let.unicas.it/contatti/lavori/pr01_pasy.pdf
11. Cartelli, A., Palma, M. (2009). *Presentazione del sito "Donne e cultura scritta nel Medioevo"*, nell'ambito della presentazione del volume di L. Miglio *Governare l'alfabeto – Donne, scrittura e libri nel Medioevo*. Facoltà di Lettere e Filosofia, 2 aprile 2009.
12. Cartelli, A., Mailliet, K. (2008). *From Digital Literacy to Digital Competence: documents, analyses, suggestions, frameworks*, E-start International Conference on Digital Literacy "Pursuing Digital Literacy in the 21st century: Reconstructing the School to Provide Digital Literacy for All", Brunel University, London, 17-18 novembre 2008.
La presentazione è accessibile all'indirizzo: http://latec.let.unicas.it/contatti/lavori/pr01_lond.pdf
13. Cartelli, A. (2008). *Digital Competence Assessment: Frameworks for Instruments and Processes to be Used by Students and Teachers*, E-start International Conference on Digital Literacy "Pursuing Digital Literacy in the 21st century: Reconstructing the School to Provide Digital Literacy for All", Brunel University, London, 17-18 novembre 2008.
La presentazione è accessibile all'indirizzo: http://latec.let.unicas.it/contatti/lavori/pr02_lond.pdf
14. A. Cartelli, *E-Learning and E-Citizenship between PKM and PST*, 7th European Conference on E-Learning, ECEL 2008, 6-7 novembre 2008, Agia Napa, Cipro.
La presentazione della relazione è accessibile all'indirizzo: http://latec.let.unicas.it/contatti/lavori/pr01_agia.pdf (234 Kb)
15. M. H. Stansfield, A. Cartelli, A. Jimoyiannis, A. Magalhães, K. Mailliet: *The development of a Framework for Identifying and Evaluating Best Practices in E-learning and Virtual Campuses*, 7th European Conference on E-Learning, ECEL 2008, 6-7 novembre 2008, Agia Napa, Cipro.
La presentazione della relazione è accessibile all'indirizzo: http://latec.let.unicas.it/contatti/lavori/pr02_agia.pdf (290 Kb)
16. A. Cartelli, B. Starnino: *Dall'indagine sulle competenze digitali al coinvolgimento nel progetto Innova Scuola*, nella conferenza "I.C.T., nuove alfabetizzazioni e innovazione didattica", Rettorato Università degli Studi di Cassino, Aula Pacis, 7-8 ottobre 2008.
La presentazione è accessibile all'indirizzo: http://latec.let.unicas.it/eventi/conv08/Pres_Cartelli.pdf (4589 Kb)
17. A. Cartelli, S. Ruggiero: *Illustrazione degli esiti delle indagini condotte su alfabetizzazione digitale e competenza digitale*, nella conferenza "I.C.T., nuove alfabetizzazioni e innovazione didattica", Rettorato Università degli Studi di Cassino, Aula Pacis, 7-8 ottobre 2008.
La presentazione è accessibile all'indirizzo: http://latec.let.unicas.it/eventi/conv08/Pres_CarRug.pdf (228 Kb)
18. A. Cartelli, S. Smiraglia: *Presentazione attività progetto Innova Scuola e corso di perfezionamento ad esso collegato*, nella conferenza "I.C.T., nuove alfabetizzazioni e innovazione didattica", Rettorato Università degli Studi di Cassino, Aula Pacis, 7-8 ottobre 2008.
19. La presentazione è accessibile all'indirizzo: http://latec.let.unicas.it/eventi/conv08/Pres_CarSmi.pdf (44 Kb)

20. A. Cartelli: *Towards a Framework for Identifying and Evaluating Best Practices in E-Learning and Virtual Campuses*, poster session della 20th World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications, ED-Media 2008, 30/06 – 04/07 2008, Vienna University of Technology, Vienna, Austria.
21. A. Cartelli: *Digital Literacy and Digital Competence: From Certification to Assessment and More*, 20th World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications, ED-Media 2008, 30/06 – 04/07 2008, Vienna University of Technology, Vienna, Austria.
La presentazione della relazione è accessibile all'indirizzo: http://latec.let.unicas.it/contatti/lavori/pr01_vien.pdf (247 Kb)
22. A. Cartelli, K. Maillat: *Identifying and Promoting Best Practices in Virtual Campuses and E-Learning*, 20th World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications, ED-Media 2008, 30/06 – 04/07 2008, Vienna University of Technology, Vienna, Austria.
La presentazione della relazione è accessibile all'indirizzo: http://latec.let.unicas.it/contatti/lavori/pr02_vien.pdf (149 Kb)
23. A. Cartelli: *Digital Competence and Web Technologies: Analysis of a Research Project and its Instruments*, IS + IT Education (InSITE) 2008 International Conference, 23-25/06/2008, Varna, Bulgaria.
A. Cartelli è stato anche track-chair della sessione del 23/06/2008 in Room C.
La presentazione della relazione è accessibile all'indirizzo: http://latec.let.unicas.it/contatti/lavori/pr02_varn.pdf (505 Kb)
24. A. Cartelli: *Towards the development of a New Model for Best Practice and Knowledge Construction in Virtual Campuses*, IS + IT Education (InSITE) 2008 International Conference, 23-25/06/2008, Varna, Bulgaria.
La presentazione della relazione è accessibile all'indirizzo: http://latec.let.unicas.it/contatti/lavori/pr01_varn.pdf (128 Kb)
25. A. Cartelli: *Digital Competence Assessment e Technological Enhanced Learning*, E-learning per la Scuola e l'Università "Seminario organizzato da Sie-I e Scuola IaD", 20-21/05/2008, CNR, sala Marconi, P.zza A. Moro, 7, Roma.
La presentazione della relazione è accessibile all'indirizzo: http://latec.let.unicas.it/contatti/lavori/pr03_roma.pdf
26. A. Cartelli: *I primi esiti del progetto di ricerca nel Workshop "ICT e nuove alfabetizzazioni"*, 28 Febbraio 2008, Aula De Napoli, Facoltà di Lettere e Filosofia – Università degli Studi di Cassino, Via Zamosch 43 – Cassino.
27. A. Cartelli: *Las TIC y la investigación, modelos que hacen viables proyectos interdisciplinarios e internacionales (ICT and Research: Elements that Enable Multidisciplinary and International Educational Models)*, Las Tecnologías de Información y Comunicación al Servicio del Ciudadano, "SEMINARIO INTERNACIONAL DE ARANJUEZ", 22-23/11/2007, Salón de Grados, CES Felipe II (Edificio Cuartel de Pavia), C/ San Pascual s/n, Aranjuez (Madrid), España.
La presentazione della relazione è accessibile all'indirizzo: http://latec.let.unicas.it/contatti/lavori/pr01_aran.pdf (2212 Kb)
28. A. Cartelli: *The "Promoting Best Practice in Virtual Campuses (PBP-VC)" Project: Towards New Strategies for Higher Education*, The Role of ICT in the Creation of a European Higher Education Area, 15-16/11/2007, E-Urbs Conference, Urbino, Italy.
La presentazione della relazione è accessibile all'indirizzo: http://latec.let.unicas.it/contatti/lavori/pr01_urbi.pdf (182 Kb)
29. A. Cartelli: *From Socio-Technical Approach to Open Education: MIS and ICT for the Definition of New Educational Paradigms*, 6th European Conference on e-Learning, ECEL 2007, 04-05/10/2007, Copenhagen Business School, Copenhagen, Denmark.
La presentazione della relazione è accessibile all'indirizzo: http://latec.let.unicas.it/contatti/lavori/pr01_cope.pdf (381 Kb)
30. A. Cartelli: *L'e-learning nella formazione universitaria: il progetto PBP-VC*, IV congresso Sle-L, 04-06/07/2007, Facoltà di Scienze della Formazione, Macerata.
La presentazione della relazione è accessibile all'indirizzo: http://latec.let.unicas.it/contatti/lavori/pr03_mace.pdf (532 Kb)
31. A. Cartelli: *Socio-Technical Theory and Knowledge Construction: Towards New Pedagogical Paradigms?*, IS + IT Education (InSITE) 2007 International Conference, 22-25/06/2007, Ljubljana, Slovenia.
A. Cartelli è stato anche track-chair della sessione "Collaborative Work / Working Together / Teams (Room C) del 23/06/2007".
La presentazione della relazione è accessibile all'indirizzo: http://latec.let.unicas.it/contatti/lavori/pr01_ljub.pdf (242 Kb)
32. A. Cartelli: *Learning Objects and Semantic Web in Education: From Students' Analysis to New Perspectives for Their Use*, IRMA 2007, International Conference: "Managing Worldwide Operations and Communications with Information Technology", 19-23 Maggio 2007, Vancouver (BC) - Canada.
A. Cartelli è stato anche track-chair della sessione "Information and Communication Technology (Location Orca) del 20/05/2007".
La presentazione della relazione è accessibile all'indirizzo: http://latec.let.unicas.it/contatti/lavori/pr01_vanc.pdf (145 Kb)
33. A. Cartelli, M. Palma: *The Open Catalogue of Manuscripts in the Malatestiana Library: Balance and Perspectives*, IRMA 2007, International Conference: "Managing Worldwide Operations and Communications with Information Technology", 19-23 Maggio 2007, Vancouver (BC) - Canada.
La presentazione della relazione è accessibile all'indirizzo: http://latec.let.unicas.it/contatti/lavori/pr02_vanc.pdf (2930 Kb)
34. A. Cartelli: *Kick-off meeting on the project PBP-VC (promoting best practices in virtual campuses)*, Incontro di lavoro sulle modalità di conduzione-attuazione del progetto approvato dalla Commissione Europea EACEA relativo ai campus virtuali. Court Room - University of Paisley (Scotland - UK), 10-11/05/2007.
Nell'ambito del meeting A. Cartelli ha effettuato due presentazioni accessibili agli indirizzi:
[Presentazione dell'unità locale di Cassino](#)
[Presentazione dello stato del concetto di virtual campus nelle università italiane](#)

35. S. Cacciamani, A. Cartelli, B. Ligorio, P. G. Rossi: *Tavola rotonda "Tecnologie emergenti e modelli di interazione"*, Convegno "Tecnologie emergenti e costruzione di conoscenza". Aula Magna Facoltà di Ingegneria - Università degli Studi, Via Di Biasio - Cassino, 27-28/03/2007.
A. Cartelli ha fatto parte del comitato scientifico-organizzativo del convegno ed ha presentato un poster dal titolo "TETIS verso la trasparenza dei processi didattici"
36. M. Fiorilla, M. Palma, A. Cartelli, P. Corsi: *Presentazione del Catalogo Aperto dei Manoscritti Lancisiani*, Convegno "Nuove Tecnologie per un Sapere Antico". Biblioteca Lancisiana di Roma, Salone del Commendatore, Borgo Santo Spirito, 3 - Roma, 23/03/2007.
37. A. Cartelli: *Presentazione metodologica del corso*, incontro di apertura del Master di 2° livello "La professionalità del docente e del dirigente scolastico". Università degli Studi di Cassino, Facoltà di Lettere e Filosofia, Aula De Napoli, Via Zamosch 43 Cassino (FR), 09/03/2007.
La presentazione della relazione è accessibile all'indirizzo: http://latec.let.unicas.it/contatti/lavori/pr03_cass.pdf (3062 Kb)
38. A. Cartelli, M. Palma: *Dall'utilizzo delle nuove tecnologie nello studio dei manoscritti alla definizione di strategie di e-learning ed e-government*, Convegno "Professioni e innovazioni nei beni culturali: archivi, biblioteche e musei nell'epoca digitale". Complesso monumentale del San Michele a Ripa Grande, Sala dello stenditoio, Roma, 07/12/2006.
La presentazione della relazione è accessibile all'indirizzo: http://latec.let.unicas.it/contatti/lavori/pr02_roma.pdf (2633 Kb)
39. A. Cartelli: *L'approccio socio-tecnico nell'educazione e nella formazione continua*, Corso di Formazione: "Saperi, competenze e nuove tecnologie", 19-20/10/2006, I.T.I.S. "G. Donegani", Crotone.
La presentazione della relazione è accessibile all'indirizzo: http://latec.let.unicas.it/contatti/lavori/pr01_crot.pdf (888 Kb)
40. A. Cartelli: *ICT e costruzione di comunità professionali*, III Congresso Sie-L "E-learning: formazione e professioni. Modelli, politiche e strumenti", 12-14/07/2006, Polo didattico Sani - "La Sapienza", Roma.
La presentazione della relazione è accessibile all'indirizzo: http://latec.let.unicas.it/contatti/lavori/pr01_roma.pdf (1282 Kb)
41. A. Cartelli: *Semantics, Ontologies and Information Systems in Education: Concerns and Proposals*, IS + IT Education (InSITE) 2006 International Conference, 26-28/06/2006, Manchester, Uk.
La presentazione della relazione è accessibile all'indirizzo: http://latec.let.unicas.it/contatti/lavori/pr01_manc.pdf (242 Kb)
42. A. Cartelli: *ICT, comunicazione e costruzione di comunità professionali di docenti: il caso del master "Docente e tutor nella scuola riformata"*, Convegno "Progettare e-learning" organizzato dalla Facoltà di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Macerata, 08-09/06/2006, Macerata.
La presentazione della relazione è accessibile all'indirizzo: http://latec.let.unicas.it/contatti/lavori/pr02_mace.pdf (1200 Kb)
43. A. Cartelli: *Formazione in servizio dei docenti e trasparenza dei processi didattici, il progetto TETIS*, Didamatica 2006, Convegno di informatica per la didattica organizzato dall'AICA, 11-13 maggio 2006, Dipartimento di matematica e informatica, Università degli Studi di Cagliari.
La presentazione della relazione è accessibile all'indirizzo: http://latec.let.unicas.it/contatti/lavori/pr01_cagl.pdf (1689 Kb)
44. A. Cartelli: *ICT nella società e nuove abilità e strumenti per l'insegnamento*, Convegno nazionale "Media e Tecnologie nella Didattica e nella Ricerca Universitaria", 4-5 maggio 2006, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Padova.
La presentazione della relazione è accessibile all'indirizzo: http://latec.let.unicas.it/contatti/lavori/pr01_pado.pdf (1199 Kb)
45. A. Cartelli, A. Daltri, P. Errani, M. Palma, P. Zanfini: *Il catalogo aperto dei manoscritti malatestiani (Der offene Katalog der Malatestiana-Handschriften)*, International conference on the development and application of digital technologies in paleography and scholarly editing "Digital Philology - Problems and perspectives" (Digitale Philologie - Probleme und Perspektive), January 20-22 2006, Universität Hamburg.
46. A. Cartelli: *ICT e ruolo dell'Università tra modelli di sviluppo della conoscenza e formazione dei docenti*, V congresso scientifico SIRD "La ricerca didattica per la formazione degli insegnanti", 15-17 Dicembre 2005, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bologna.
La presentazione della relazione è accessibile all'indirizzo: http://latec.let.unicas.it/contatti/lavori/pr01_bolo.pdf (1693 Kb)
47. A. Cartelli: *Open Source: metafora o risorsa per E-learning e Knowledge Management?*, Il congresso Sie-L "E-learning: persone, sistemi, organizzazioni", Sessione "Università (progetti e didattica universitaria)", 09-11 Novembre 2005, Istituto Statale SS. Annunziata, Poggio Imperiale, Firenze.
La presentazione della relazione è accessibile all'indirizzo: http://latec.let.unicas.it/contatti/lavori/pr01_fire.pdf (464 Kb)
48. A. Cartelli: *ICT e costruzione di comunità di pratiche: verso l'implementazione dei processi*, Il congresso Sie-L "E-learning: persone, sistemi, organizzazioni", Sessione "Comunità e collaborazione on-line", 09-11 Novembre 2005, Istituto Statale SS. Annunziata, Poggio Imperiale, Firenze.
La presentazione della relazione è accessibile all'indirizzo: http://latec.let.unicas.it/contatti/lavori/pr02_fire.pdf (627 Kb)
49. A. Cartelli: *Il Master "La professionalità docente nella scuola di domani". Dai precedenti alla definizione*, Convegno: "Education Day, La professionalità del docente di domani", 26 Ottobre 2005, Università degli Studi di Cassino, Aula Pacis, Via Marconi 41, Cassino.
La presentazione della relazione è accessibile all'indirizzo: http://latec.let.unicas.it/contatti/lavori/pr02_cass.pdf (2261 Kb)
50. A. Cartelli: *ICT, Web Technologies ed e-governance. Presentazione del sito Web del progetto CEIM*, Seminario internazionale: "Dialogo interculturale e diritti umani", 20-21 Ottobre 2005, Università degli Studi di Cassino, Facoltà di Lettere e Filosofia, Dipartimento di Scienze umane e sociali, Via Mazzaroppi, Cassino.

51. A. Cartelli: *Per la trasparenza della didattica: analisi di un'esperienza di ricerca e formazione*, EXPO E-LEARNING 2005, il salone della formazione in rete, 6-8 Ottobre 2005, Ferrara.
A. Cartelli è stato anche chairman della sessione parallela del giorno 8 ottobre "Scuola e formazione professionale".
La presentazione della relazione è accessibile all'indirizzo: http://latec.let.unicas.it/contatti/lavori/pr03_ferr.pdf (197 Kb)
52. A. Cartelli: *ICT and Knowledge Evolution in Learning Organization the Lesson from Paleographers' Community of Learners*, EISTA 2005 International Conference, 14-17/07/2005, Orlando (Florida), USA.
A. Cartelli è stato anche co-chair con Teruaki Ito della sessione "Integrating E-learning and Classroom Learning (Mediterranean C) del 17/07/2005".
La presentazione della relazione è accessibile all'indirizzo: http://latec.let.unicas.it/contatti/lavori/pr02_orla.pdf (1271 Kb)
53. A. Cartelli: *Towards an Information System Making Transparent Teaching Processes and Applying Informing Science to Education*, IS + IT (InSITE) Education 2005 International Conference, 17-19/06/2005, Flagstaff (AZ), USA.
La presentazione della relazione è accessibile all'indirizzo: http://latec.let.unicas.it/contatti/lavori/pr01_flag.pdf (196 Kb)
54. A. Cartelli: *Information Technologies and Education: Towards New Teaching Paradigms*, IRMA 2005, International Conference: "Managing Modern Organizations with Information Technology", 15-18 Maggio 2005, San Diego (CA) - USA.
La presentazione della relazione è accessibile all'indirizzo: http://latec.let.unicas.it/contatti/lavori/pr01_sand.pdf (319 Kb)
55. D. Bialaszewski, J. Kieselnicki, T. Pencek, A. Sarmiento, M. Bialaszewski, A. Aggarwal, A. Cartelli: *The Importance of Project Management Skills: Perspectives - Panel*, IRMA 2005, International Conference: "Managing Modern Organizations with Information Technology", 15-18 Maggio 2005, San Diego (CA) - USA.
56. A. Cartelli: *TIC, Comunità di apprendimento e modelli di sviluppo della conoscenza*, 1° Congresso SIE-L, svoltosi nell'ambito della mostra convegno "ABCD - Scuola, formazione, ricerca, impresa", 25-27 Novembre 2004, Genova.
La presentazione della relazione è accessibile all'indirizzo: http://latec.let.unicas.it/contatti/lavori/pr01_siel.pdf (1187 Kb)
57. A. Cartelli: *TIC, organizzazione e didattica. Il caso della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Cassino*, EXPO E-LEARNING 2004, il salone della formazione in rete, 9-12 Ottobre 2004, Ferrara. Egli è stato anche chairman della sessione "11 - Tracciamento e monitoraggio delle attività formative".
La presentazione della relazione è accessibile all'indirizzo: http://latec.let.unicas.it/contatti/lavori/pr02_ferr.pdf (171 Kb)
58. A. Cartelli: *Action-Guidance: An Action Research Project for the Application of Informing Science in Educational and Vocational Guidance*, IS + IT Education 2004 International Conference, 25-28/06/2004, Rockhampton (Queensland), Australia. Egli è stato anche revisore e chairman della sezione "Other Issues in Informing Clients del 26/06/2004 ore 11:00-12:30 sala D".
La presentazione della relazione è accessibile all'indirizzo: http://latec.let.unicas.it/contatti/lavori/pr01_rock.pdf (607 Kb)
59. A. Cartelli: *Esperienze di integrazione dell'ICT nella didattica*, relazione effettuata in occasione della giornata di studio relativa a "Didattica on line nell'Università di Cassino: esperienze e prospettive", tenuta presso l'aula 1 della Facoltà di Giurisprudenza dell'Università degli Studi di Cassino, il 14/06/2005.
60. A. Cartelli: *Offerta formativa nel Corso di laurea in Scienze dell'educazione e nuove tecnologie*, Conferenza in occasione della chiusura dell'anno sociale 2003-2004 dell'associazione di volontariato "Il gabbiano", Pontecorvo (FR) (Via Leuciana, Km 10+400), 04/06/2004.
61. A. Cartelli, M. Palma: *BMB On Line: An Information System for Paleographic and Didactic Research*, IRMA 2004, 15th International Conference: "Innovation Through Information Technology", 23-26 Maggio 2004, New Orleans (Lu) - USA.
La presentazione della relazione è accessibile all'indirizzo: http://latec.let.unicas.it/contatti/lavori/pr02_newo.pdf (30 Kb)
62. A. Cartelli: *Open Source Software and Information Management: The Case of BMB On Line*, IRMA 2004, 15th International Conference: "Innovation Through Information Technology", 23-26 Maggio 2004, New Orleans (Lu) - USA.
La presentazione della relazione è accessibile all'indirizzo: http://latec.let.unicas.it/contatti/lavori/pr01_newo.pdf (94 Kb)
63. A. Cartelli, G. Dell'Uomo, D. Granone, A. Greco, S. Ruggiero: *Orienta-azione: progetto di ricerca-azione on line per l'orientamento scolastico*, DIDAMATICA 2004, 17° Convegno di Informatica per la Didattica, indetto dal GDL "Applicazioni degli Elaboratori alla Didattica" dell'AICA, 10-12 Maggio 2004, Ferrara.
La presentazione della relazione è accessibile all'indirizzo: http://latec.let.unicas.it/contatti/lavori/pr01_ferr.pdf (703 Kb)
64. A. Cartelli, G. Dell'Uomo, D. Granone, A. Greco, S. Ruggiero: *Il progetto Orienta-azione*, Convegno "Studi e processi sull'orientamento scolastico e professionale" organizzato dal Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione della Facoltà di Lettere e filosofia dell'Università degli Studi di Cassino, tenuto presso la Caserma S. Simoni, 05-06/05/2004, Sora (FR).
La presentazione della relazione è accessibile all'indirizzo: http://latec.let.unicas.it/contatti/lavori/pr01_sora.pdf (533 Kb)
65. A. Cartelli: *ICT e didattica: due esperienze a confronto*, Convegno "E-learning: formazione, modelli e proposte" organizzato dalla Facoltà di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Macerata, tenuto presso l'Abbazia di Fiastra, 01-02/04/2004, Macerata.
La presentazione della relazione è accessibile all'indirizzo: http://latec.let.unicas.it/contatti/lavori/pr01_mace.pdf (1026 Kb)
66. A. Cartelli: *Nuove tecnologie e nuovi orizzonti pedagogico-didattici* Workshop organizzato dalle Cattedre di Didattica e pedagogia speciale e Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento sul tema "Tecnologie dell'informazione e della comunicazione e nuovi orientamenti pedagogici" tenuto presso l'Aula Pacis - Rettorato dell'Università degli studi di Cassino, 13/01/2004, Cassino (FR).
La presentazione della relazione è accessibile all'indirizzo: http://latec.let.unicas.it/contatti/lavori/pr01_cass.pdf (1118 Kb)

67. A. Cartelli: *Metacognizione, tecnologia e democrazia: tra emergenza ed opportunità*, Convegno SIRD (Soc. It. per la Ricerca Didattica) "Dopo Bruner: sviluppo cognitivo e qualità della formazione, 29-31/10/2003, Fisciano-Ravello (SA). La presentazione della relazione è accessibile all'indirizzo: http://latec.let.unicas.it/contatti/lavori/pr01_rave.pdf (1115 Kb)
68. A. Cartelli: *Didactics and Web Technologies: a Proposal for the Monitoring of the Didactic Process*, EISTA 2003 International Conference, 31/07/2003 - 02/08/2003, Orlando (Florida), USA. La presentazione della relazione è accessibile all'indirizzo: http://latec.let.unicas.it/contatti/lavori/pr01_orla.pdf (1090 Kb)
69. A. Cartelli: *Misinforming, Misunderstanding, Misconceptions: What Informing Science Can Do*, IS + IT Education 2003 International Conference, 24-27/06/2003, Pori, Finland. A. Cartelli è stato anche revisore e chairman della sezione "Misinforming & Misinformation del 27/06/2003 ore 13:45-15:15 aula C". La presentazione della relazione è accessibile all'indirizzo: http://latec.let.unicas.it/contatti/lavori/pr01_pori.pdf (1100 Kb)
70. A. Cartelli, M. Palma: *The Open Catalogue of Manuscripts Between Paleographic Research and Didactic Application*, IRMA 2003 International Conference "Information Technology and Organizations: Trends, Issues, Challenges and Solutions", 18-21/05/2003, Philadelphia PA, USA. A. Cartelli è stato anche revisore dei lavori della conferenza.
71. A. Cartelli, M. Palma, S. Ruggiero: *I codici miscelanei nel basso medioevo*, Convegno Internazionale "Il Codice Miscelaneo - Tipologie e funzioni", 14-17/05/2003, Cassino (FR), Aula Magna della Facoltà di Ingegneria. La presentazione della relazione è accessibile all'indirizzo: http://latec.let.unicas.it/contatti/lavori/pr01_misc.pdf (513 Kb)
72. A. Cartelli, A. Daltri, M. Palma, P. Zanfini: *Il catalogo aperto dei manoscritti della Biblioteca Malatestiana: un primo bilancio*, "Il dono di Malatesta Novello" - 550° della Biblioteca Malatestiana, 21 - 22 - 23 Marzo 2003, Cesena (FO), Palazzo del Ridotto.
73. A. Cartelli, L. Miglio, M. Palma: Presentazione del sito *Donne e cultura scritta nel Medioevo*, nella Tavola rotonda "Generazioni diverse: mutamenti a confronto", 06/03/2003, Cassino (FR), Aula Magna del Rettorato.
74. A. Cartelli, M. Palma: *Il catalogo aperto dei manoscritti malatestiani*, "Malatesta Novello magnifico signore, Arte e cultura di un principe del Rinascimento", mostra d'arte e di storia per i 550 anni della Biblioteca Malatestiana, 14/12/2002, Cesena (FO), Biblioteca Malatestiana.
75. L. Miglio, A. Cartelli, M. Palma: *Donne e cultura scritta nel medioevo*, Una visione diversa - la creatività femminile in Italia tra l'anno Mille e il 1700, Convegno organizzato da "Fondazione Adkins Chiti - donne in musica" e da "Ministero per i Beni e le Attività Culturali - Comitato Pari Opportunità", 06/12/2002, Roma, Teatro dei Dioscuri.
76. A. Cartelli, M. Palma: *Towards the Project of an Open Catalogue*, IS 2002, Informing Science Conference, 10-21 Giugno 2002, Cork (Irlanda). A. Cartelli è stato anche revisore e chairman della sezione "Others del 21/06/2002 ore 11:00-12:30 aula W6". La presentazione della relazione è accessibile all'indirizzo: http://latec.let.unicas.it/contatti/lavori/pr02_cork.pdf (4700 Kbyte)
77. A. Cartelli: *Web Technologies and Sciences Epistemologies*, IS 2002, Informing Science Conference, 10-21 Giugno 2002, Cork (Irlanda). A. Cartelli è stato anche revisore e chairman della sezione "Education and IT Education del 21/06/2002 ore 15:45-17:15 aula W7". La presentazione della relazione è accessibile all'indirizzo: http://latec.let.unicas.it/contatti/lavori/pr01_cork.pdf (141 Kbyte)
78. A. Cartelli: *Didattica, tecnologie Web e apprendimento analisi e prospettive*, DIDAMATICA 2002, 15° Convegno di Informatica per la Didattica, indetto dal GDL "Applicazioni degli Elaboratori alla Didattica" dell'AICA, 14 e 15 Febbraio 2002, Napoli.
79. A. Cartelli, L. Miglio, M. Palma: *New Technologies and New Paradigms in Historical Research*, IS 2001 - Informing Science Conference, 19-22 Giugno 2001, Cracovia (PL). A. Cartelli è stato anche Chairman della sessione History and Informing del convegno. La presentazione della relazione è accessibile all'indirizzo: http://latec.let.unicas.it/contatti/lavori/pr02_crak.pdf (1356 Kbyte)
80. A. Cartelli: *Web Tech and New Paradigms in Cognitive Sciences*, IS 2001 - Informing Science Conference, 19-22 Giugno 2001, Cracovia (PL). La presentazione della relazione è accessibile all'indirizzo: http://latec.let.unicas.it/contatti/lavori/pr01_crak.pdf (1179 Kbyte)
81. A. Cartelli: *Tecnologie Web e nuovi paradigmi in Didattica e Pedagogia*, DIDAMATICA 2001, 14° Convegno di Informatica per la Didattica, indetto dal GDL "Applicazioni degli Elaboratori alla Didattica" dell'AICA, 3, 4 e 5 Maggio 2001, Bari.
82. A. Cartelli, S. Ruggiero: *Un'esperienza di Formazione a Distanza: il progetto Icaro*, DIDAMATICA 2001, 14° Convegno di Informatica per la Didattica, indetto dal GDL "Applicazioni degli Elaboratori alla Didattica" dell'AICA, 3, 4 e 5 Maggio 2001, Bari.
83. A. Cartelli: *Misconceptions, Mental Schemes and Web Tech in Computer Science Teaching*, poster session del convegno SIGCSE 2001: "The 32nd Technical Symposium on Computer Science Education" dal tema "Towards Excellence in Computing Education", 21-25 Febbraio 2001, Charlotte, NC - USA.
84. A. Cartelli: *Come nasce, si struttura e si utilizza un ipertesto*, Corso di specializzazione e formazione per insegnanti di sostegno dell'Università di Cassino, 25 Novembre 2000, Cassino (FR).

85. A. Cartelli, S. Ruggiero: *Misconcetti e Web: un sito dedicato all'autovalutazione ed all'autoapprendimento*, DIDAMATICA 2000, 13° Convegno di Informatica per la Didattica, indetto dal GDL "Applicazioni degli Elaboratori alla Didattica" dell'AICA, 4-6 Maggio 2000, Cesena (FO).
86. A. Cartelli: *Editoria tradizionale e Web: esperienze di studio, ricerca e informazione a confronto*, DIDAMATICA 2000, 13° Convegno di Informatica per la Didattica, indetto dal GDL "Applicazioni degli Elaboratori alla Didattica" dell'AICA, 4-6 Maggio 2000, Cesena (FO).
87. A. Cartelli, M. Palma: *BMB: la bibliografia dei manoscritti beneventani in rete*, XLV Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana Biblioteche, Roma, 16-19 maggio 1999, a cura di Enzo Frustaci e Mauro Guerrini.
88. A. Cartelli: *Il Web e le scuole: esperienze di siti rivolti all'aggiornamento a distanza*, Convegno nazionale "Diritto alla cultura / Diritto alla rete" Nuove frontiere per l'educazione permanente, Università degli Studi di Cassino, 6-8 Maggio 1999, Cassino (FR).
89. A. Cartelli: *Linux e didattica, ovvero utilizzo di Linux in un progetto didattico educativo*, Convegno LIME '98 - Linux Meeting 1998, 7-9 Ottobre 1998, Roma.
90. A. Cartelli: *Il Laboratorio di Didattica della Gilda degli Insegnanti ovvero un sito Web dedicato alle problematiche dell'insegnamento*, DIDAMATICA '97, 12° Convegno di Informatica per la Didattica, indetto dal GDL "Applicazioni degli Elaboratori alla Didattica" dell'AICA, 8-10 Maggio 1997, Siena.
91. A. Cartelli: *Alcune indicazioni di carattere metodologico nell'insegnamento dei paradigmi di programmazione*, DIDAMATICA '97, 12° Convegno di Informatica per la Didattica, indetto dal GDL "Applicazioni degli Elaboratori alla Didattica" dell'AICA, 8-10 Maggio 1997, Siena.
92. G. Refrigeri, A. Cartelli: *ICARO, la rivista telematica di Scienze dell'Educazione*, Convegno "Il Civismo Oggi: valori e comportamenti", organizzato da Università degli Studi di Cassino Dip. di Filosofia e Scienze Sociali e dalla Consulta delle Riviste Pedagogiche e Didattiche, 2-3 Maggio 1997, Cassino.
93. A. Cartelli: *Il Tribunale di Cassino sulla rete Internet, esemplificazioni e dimostrazioni*, 22 Novembre 1996, Aula di Corte d'Assise del Tribunale di Cassino.
94. A. Cartelli: *L'Abbazia di Montecassino su Internet, esemplificazioni e dimostrazioni*, Manifestazione tenutasi il 12 Ottobre 1996 presso l'Aula Pacis dell'Università degli Studi di Cassino.
95. A. Cartelli: *Analisi di alcuni schemi mentali in studenti di Informatica*, DIDAMATICA '96, 11° Convegno di Informatica per la Didattica, indetto dal GdL "Applicazioni degli elaboratori alla Didattica" dell'AICA, Cesena (FO), 9-11 Maggio 1996.
96. A. Cartelli: *Misconcetti e schemi alternativi in Informatica*, DIDAMATICA '94, 10° Convegno di Informatica per la Didattica, indetto dal GdL "Applicazioni degli elaboratori alla Didattica" dell'AICA, Cesena (FO), 5-7 Maggio 1994.
97. A. Cartelli: *Computer & Didattica*, come usare un computer per migliorare l'efficacia dell'attività didattica, DIDAMATICA '93, 9° Convegno di Informatica per la Didattica, indetto dal GdL "Applicazioni degli elaboratori alla Didattica" dell'AICA, Genova, 14-16 Aprile 1993.
98. L. Carlomusto, A. Cartelli: *On the Three Dimensional Boundary Layer Solved by the Adaptive Interpolation Method*, 1st International Conference on Industrial and Applied Mathematics (ICIAM), Panel Session, Paris, France, 29 Giugno - 3 Luglio 1987.
99. A. Cartelli, S. Ruggiero: *Il ragionamento spontaneo in ragazzi di terza media: il concetto di forza e gli schemi di moto*, XXIII Congresso Nazionale dell'AIF, Gaeta (LT), 24-27 Ottobre 1984.

Allegato D

Pubblicazioni a stampa :

1. Stansfield, M. H., Connolly, T. M., Cartelli, A., Jimoyiannis, A., Magalhães, H., Maillet, K. (in press). Key Issues Underpinning Best Practice in the Development of Virtual Campuses. In Special Issue of the *French Journal RESEAUX on Educational Digital Trajectories in Europe*.
2. Cartelli, A. (2011). Editorial preface. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, vol. 1 (4), pp. i-iv.
3. Cartelli, A. (2010). Editorial preface. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, vol. 1 (3), pp. i-iv.
4. Cartelli, A., (2010). Theory and Practice in Digital Competence Assessment. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, vol. 1 (3), pp. 1-17.
5. Cartelli, A., Cruciani, M., Greco, A., Ruggiero, S. (2010). Digital Competences in Online Classe. In (D. Remenyi, ed.) *Proceedings of the 9th European Conference on E-Learning (ECEL 2010)*, Porto, Portogallo, 4-5 novembre 2010, pp. 123-131. Reading (UK): Academic Publishing.
6. Cartelli A. (2010). Digital Competence Assessment and Teaching Strategies in the Knowledge Society. In *VII Pan-Hellenic Conference with International Participation "ICT in Education"*, p. 145-154, Corinto (Grecia), 23-26 Settembre 2010.
7. Cartelli, A. (2010). Religiosità e Rete: nuove tecnologie per studi e ricerche sul culto della Vergine e dei Santi. *Quaderni del Santuario di Canneto*, n. 6, pp. 52-63.
8. Cartelli, A. (2010). Editorial preface. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, vol. 1 (2), pp. i-iii.
9. Cartelli, A., (2010). Frameworks for the Benchmarking of Digital and Knowledge Management Best Practice in SME and Organizations. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, vol. 1 (2), pp. 39-47.
10. Cartelli, A. (2010). Frameworks for Digital Competence Assessment: Proposals, Instruments and Evaluation. In (E. Cohen & E. Boyd, ed.s) *Proceedings of the Informing Science + Information Technology Education International Conference, InSITE 2010*, pp. 561-574, Cassino (Italy), 22-24 giugno 2010.
Accessibile online il 28 maggio 2010 da: <http://proceedings.informingscience.org/InSITE2010/InSITE10p561-574Cartelli861.pdf>
11. Cartelli, A., Palma M. (2010). New Technologies in Teaching Paleography. In (E. Cohen & E. Boyd, ed.s) *Proceedings of the Informing Science + Information Technology Education International Conference, InSITE 2010*, pp. 575-586, Cassino (Italy), 22-24 giugno 2010.
Accessibile online il 28 maggio 2010 da: <http://proceedings.informingscience.org/InSITE2010/InSITE10p575-586Cartelli863.pdf>
12. Cartelli, A. (2010). Intercultura e fraternità tra teoria e pratica. *Conoscere per Essere – Fraternità e intercultura: coordinate preferenziali di una umanità in dialogo?*, semestrale a cura dell'Ass. Centro Culturale Conoscere per Essere, Serie II, Anno I (2009), nn. 1-2, pp. 68,71.
13. Cartelli, A. (2010). Web Technologies and E-learning Strategies for New Teaching Paradigms. In (N. Karacapilidis Ed.) *Novel Developments in Web-Based Learning Technologies: Tools for Modern Teaching*, pp. 46-58. Hershey (PA): Information Science Reference.
14. Cartelli, A. (2010). Editorial preface. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, vol. 1 (1), pp. i-iii.
15. Cartelli, A., Dagiene, V., Futschek, G. (2010). Bebras Contest and Digital Competence Assessment: Analysis and Framework. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, vol. 1 (1), pp. 24-39.
16. Cartelli, A. (2009). La ricerca didattica tra Personal Knowledge Management e Personal Strategic Thinking. In (G. Domenici & R. Semeraro, Ed.s) *Le nuove sfide della ricerca didattica tra saperi, comunità sociali e culture*, pp. 245-254. Roma: Monolite.
17. Cartelli, A. (2009). Frameworks for Digital Literacy and Digital Competence Assessment. In (D. Remenyi, ed.) *Proceedings of the 8th European Conference on E-Learning (ECEL 2009)*, Bari, Italia, 29-30 ottobre 2009, pp. 116-123. Reading (UK): Academic Publishing.
18. Cartelli, A. (2009). Progetto e realizzazione della base dati. In AA. VV., *BMB - Bibliografia dei manoscritti in scrittura beneventana*, Vol. 17. Roma: Viella.
19. Stansfield, M. H., Connolly, T. M., Cartelli, A., Jimoyiannis, A., Magalhães, H., Maillet, K. (2009). Developing a Framework for Best Practice in Sustainable Virtual Campuses. In Special Issue "Towards Virtual Universities" of the *International Journal of Networking and Virtual Organizations*, vol. 6 (5), pp. 440-459.
20. Cartelli, A., Daltri, A., Errani, P., Palma, M., Zanfini, P. (2009). Il Catalogo Aperto dei Manoscritti Malatestiani. In M. Rehbein, P. Sahle, T. Schaßan (ed.s) *Codicology and Palaeography in the Digital Age*, Schriften des Instituts für Dokumentologie und Editorik 2, pp. 13-24, Norderstedt: Books on Demand GmbH.
21. Cartelli, A., Palma, M. (2009). Digistylus - An Online Information System for Palaeography Teaching and Research. In M. Rehbein, P. Sahle, T. Schaßan (ed.s) *Codicology and Palaeography in the Digital Age*, Schriften des Instituts für Dokumentologie und Editorik 2, pp. 123-134, Norderstedt: Books on Demand GmbH.

22. Stansfield, M., Connolly, T., Cartelli, A., Jimoyiannis, A., Magalhães, H., Maillet, K. (2009). The Identification of Key Issues in the Development of Sustainable e-Learning and Virtual Campus Initiatives. *Electronic Journal of e-Learning*, 7 (2), pp. 155-164.
23. Cartelli, A., Palma M. (2009). The Open Catalogue of Manuscripts and Other Information Systems for a New Role of Libraries in Education. In *Proceedings of QQML 2009 International Conference*, Chania – Crete, Greece, 25-29 maggio 2009.
24. Cartelli, A. (2009). DigiStylus: A Socio-Technical Approach to Teaching and Research in Paleography. *Issues in Informing Science and Information Technology*, Vol. 6, pp. 741-763.
25. Cartelli, A., Palma, M. (2008). Il sistema informativo online Digistilo. In *Tecnologie Didattiche* (a cura dell'Istituto Tecnologie Didattiche del CNR), vol. 45, n. 3, pp. 23-30.
26. Cartelli, A. (2008). Fraternità, sport e dimensioni del vivere. *Conoscere per Essere – Fraternità e sport: possibile palestra comune?*, semestrale a cura dell'Ass. Centro Culturale Conoscere per Essere, Serie II, Anno I (2008), nn. 1, pp. 4-5,19.
27. Cartelli, A. (2008). L'impatto delle nuove tecnologie su cittadinanza e government nella società interculturale. *Quaderni di Storia, antropologia e scienze del linguaggio*, n. 12, pp. 427-444.
28. Cartelli, A. (2008). ICT and Research: Elements that Enable Multidisciplinary and International Educational Models. In (C. De Pablos Heredero ed.) *Las Tecnologías de Información y Comunicación al Servicio del Ciudadano*, pp. 21-45. Madrid: Servicio de Publicaciones U. Rey Juan Carlos.
29. Calvani, A., Cartelli, A., Fini, A., Ranieri, M. (2008). Modelli e strumenti per la valutazione della competenza digitale nella scuola. In *Atti del V Congresso Sle-L*, Trento, 8-11 ottobre 2008. Accessibile online all'indirizzo: <http://slel08.cs.univr.it/Atti/lavori/calvani.pdf>
30. Cartelli, A. (2008). Dall'analisi delle competenze digitali alla proposta di strumenti e metodi per la costruzione di conoscenza e la ricerca didattica. *Rivista della Società Italiana di Ricerca Didattica*, anno 1, n. 1. Accessibile online il 13 dicembre 2008 all'indirizzo http://www.sird.it/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=3:ricerche&download=2:dall-analisi-delle-competenze-digitali-alla-proposta-di-strumenti-e-metodi-per-la-costruzione-di-conoscenza-e-la-ricerca-didattica&Itemid=86
31. Cartelli, A., Maillet, K. (2008). From Digital Literacy to Digital Competence: documents, analyses, suggestions, frameworks. In *Proceedings of the e-start International Conference on Digital Literacy "Pursuing Digital Literacy in the 21st century: Reconstructing the School to Provide Digital Literacy for All"*, p. 26, Brunel University, London, 17-18 novembre 2008. Brussels: Menon Network EEIG.
32. Cartelli, A. (2008). Digital Competence Assessment: Frameworks for Instruments and Processes to be Used by Students and Teachers. In *Proceedings of the e-start International Conference on Digital Literacy "Pursuing Digital Literacy in the 21st century: Reconstructing the School to Provide Digital Literacy for All"*, p. 27, Brunel University, London, 17-18 novembre 2008. Brussels: Menon Network EEIG.
33. Cartelli, A. (2008). E-Learning and E-Citizenship Between PKM and PST. In (D. Remenyi, ed.) *Proceedings of the 7th European Conference on E-Learning (ECEL 2008)*, vol. 1, pp. 169-177, Agia Napa, Cyprus, 6-7 novembre 2008. Reading (UK): Academic Publishing.
34. Stansfield, M. H., Connolly, T. M., Cartelli, A., Jimoyiannis, A., Magalhães, H., Maillet, K. (2008). The Development of a Framework for Identifying and Evaluating Best Practice in E-Learning and Virtual Campuses. In *Proceedings of the 7th European Conference on E-Learning (ECEL 2008)*, vol. 2, pp. 520-529, Agia Napa, Cyprus, 6-7 novembre 2008. Reading (UK): Academic Publishing.
35. Cartelli, A. (2008). *T.I.C. e alfabetizzazione digitale*. Quaderno n. 3 del Centro di Facoltà per le T.I.C. e la didattica on line. Cassino: Idea Stampa di Ivo Sambucci.
36. Cartelli, A. (2008). Competenze digitali, nuove alfabetizzazioni e paradigmi pedagogico-didattici. In (A. Cartelli, ed.) *T.I.C. e alfabetizzazione digitale*, pp. 13-33. Quaderno n. 3 del Centro di Facoltà per le T.I.C. e la didattica on line. Cassino: Idea Stampa di Ivo Sambucci.
37. Ruggiero, S., Cartelli, A. (2008). Il questionario sul livello di alfabetizzazione all'utilizzo delle T.I.C. In (A. Cartelli, ed.) *T.I.C. e alfabetizzazione digitale*, pp. 37-59. Quaderno n. 3 del Centro di Facoltà per le T.I.C. e la didattica on line. Cassino: Idea Stampa di Ivo Sambucci.
38. Ruggiero, S., Cartelli, A. (2008). Il questionario per la valutazione delle Competenze Digitali (*instant DCA*). In (A. Cartelli, ed.) *T.I.C. e alfabetizzazione digitale*, pp. 61-124. Quaderno n. 3 del Centro di Facoltà per le T.I.C. e la didattica on line. Cassino: Idea Stampa di Ivo Sambucci.
39. Jimoyiannis, A., Stansfield, M., Connolly, T., Cartelli, A., Magalhães, H., Maillet, K. & Koulaidis, V. (2008). Virtual Campuses: A new paradigm in e-learning widening access to higher education. In (C. Angeli & N. Valanides eds.), *Proceedings of the 6th Panhellenic Conference with International Participation "Information and Communication Technologies in Education"*, Vol. II, pp. 419-426, Limassol, Cyprus, 25-28 settembre 2008.
40. Cartelli, A. (2008). Progetto e realizzazione della base dati. In AA. VV., *BMB - Bibliografia dei manoscritti in scrittura beneventana*, Vol. 16. Roma: Viella.
41. Calvani, A., Cartelli, A., Fini, A., Ranieri, M. (2008). Models and Instruments for Assessing Digital Competence at School. *Journal of E-learning and Knowledge Society*, vol. 4 (3), pp. 183-193.

42. Cartelli, A. (2008). Digital Literacy and Digital Competence: From Certification to Assessment and More. In (J. Luca & E. R. Weppel, ed.s) *Proceedings of the 20th World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications, ED-Media 2008*, pp. 2046-2055, Vienna 30 giugno – 4 luglio 2008.
43. Cartelli, A., Maillet, K., Stansfield, M., Connolly, T., Jimoyiannis, A., Magalhães, H., Toland, J. (2008). Identifying and Promoting Best Practices in Virtual Campuses and E-Learning. In (J. Luca & E. R. Weppel, ed.s) *Proceedings of the 20th World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications, ED-Media 2008*, pp. 897-902, Vienna 30 giugno – 4 luglio 2008.
44. Cartelli, A. (2008). Digital Competence and Web Technologies: Analysis of a Research Project and its Instruments. In (E. Cohen & E. Boyd, ed.s) *Proceedings of the Informing Science + Information Technology Education International Conference, InSITE 2008*, pp. 271-282, Varna (Bulgaria), 23-25 giugno 2008.
Accessibile on line il 21 luglio 2008 da: <http://proceedings.informingscience.org/InSITE2008/InSITE08p271-282Cartelli515.pdf>
45. Cartelli, A., Stansfield, M., Connolly, T., Jimoyiannis, A., Magalhães, H. & Maillet, K. (2008). Towards the development of a New Model for Best Practice and Knowledge Construction in Virtual Campuses. *Journal of Information Technology Education*, vol. 7, pp. 121-134.
46. Cartelli, A., Palma, M. (2008). *Encyclopedia of Information Communication Technology*. Hershey (PA): Information Science Reference.
47. Cartelli, A. (2008). The Implementation of Practices with ICT as a New Teaching-Learning Paradigm. In (A. Cartelli & M. Palma, ed.s), *Encyclopedia of Information Communication Technology*, pp. 413-418. Hershey (PA): Information Science Reference.
48. Cartelli, A. (2008). Towards a new model for knowledge construction and evolution. In (A. Cartelli & M. Palma, ed.s), *Encyclopedia of Information Communication Technology*, pp. 767-774. Hershey (PA): Information Science Reference.
49. Cartelli, A. (2008). Higher Education's New Frontier for the E-University and Virtual Campus. In (A. Cartelli & M. Palma, ed.s), *Encyclopedia of Information Communication Technology*, pp. 350-356. Hershey (PA): Information Science Reference.
50. Cartelli, A., D'Altri, A., Errani, P., Palma, M., Zanfini, P. (2008). The open catalogue of manuscripts of the Malatestiana library. In (A. Cartelli & M. Palma, ed.s), *Encyclopedia of Information Communication Technology*, pp. 656-661. Hershey (PA): Information Science Reference.
51. Cartelli, A. (2008). Web Technologies and the Integration of Different E-Learning Strategies in Education, *International Journal of Web-Based Learning and Teaching Technologies*, 3(2), pp. 23-34.
52. Cartelli, A. (2008). Il peso di una realtà. *Conoscere per Essere - Lavoro e fraternità: opposti inconciliabili o espressioni di una stessa umanità?*, semestrale a cura dell'Ass. Centro Culturale Conoscere per Essere, Serie II, Anno I (2007), nn. 1-2, pp. 59-62.
53. Cartelli, A. (2008). Between Tradition and Innovation in ICT and Teaching. In (C. Van Slyke ed.) *Information Communication Technologies: Concepts, Methodologies, Tools and Applications*, Vol. I, pp. 456-463. Hershey (PA): Information Science Reference.
54. Cartelli, A. (2008). ICT, CoLs, CoPs and Virtual Communities. In (C. Van Slyke ed.) *Information Communication Technologies: Concepts, Methodologies, Tools and Applications*, Vol. IV, pp. 2350-2356. Hershey (PA): Information Science Reference.
55. Cartelli, A. (2008). ICT, Computing and ICT Literacy: From Students' Misconceptions and Mental Schemes to the Monitoring of the Teaching-Learning Process. In (C. Van Slyke ed.) *Information Communication Technologies: Concepts, Methodologies, Tools and Applications*, Vol. VI, pp. 3338-3347. Hershey (PA): Information Science Reference.
56. Cartelli, A. (2008). ICT, Knowledge Construction and Evolution: Subject, Community and Society. In (C. Van Slyke ed.) *Information Communication Technologies: Concepts, Methodologies, Tools and Applications*, Vol. VI, pp. 3368-3383. Hershey (PA): Information Science Reference.
57. Cartelli, A., D'Altri, A., Errani, P., Palma, M., Zanfini, P. (2007). Il catalogo aperto dei manoscritti malatestiani: bilancio e prospettive. In (M. Marchiaro & S. Zamponi, ed.s) *Conoscere il manoscritto: esperienze, progetti, problemi*, pp. 153-163. Firenze: Sismel – Edizioni del galluzzo.
58. Connolly, T. M., Stansfield, M. H., Cartelli, A., Jimoyiannis, A., Magalhães, H., Maillet, K. (2007). Towards the Development of a Framework for Promoting Best Practice in Virtual Campuses. In *International Courses and Services Online "Virtual Erasmus and a New Generation of Open Education Resources for a European and global outreach"*, European Association of Distance Teaching Universities Conference (EADTU), 8-10 Novembre 2007, Lisbona, Portogallo. Accessibile online all'indirizzo: <http://www.eadtu.nl/conference-2007/files/BM4.pdf>
59. Cartelli, A. (2007). Dall'apprendimento sociale all'arte socializzante: è già fraternità? In *Arte e fraternità: approdo possibile di un dialogo sommerso?* pp. 25-26. Roma: Conoscere per Essere.
60. Cartelli, A. (2007). ICT, Web Technologies ed E-government. Il sito web del progetto CEIM. *Storia, antropologia e scienze del linguaggio*, Vol. XXII (1-2), pp. 105-120.
61. Cartelli, A. (2007). Nuove tecnologie e società della conoscenza tra problemi di apprendimento e digital divide. *Form@re*, n. 52.
Accessibile on line il 19/12/2007 all'indirizzo: http://www.formare.erickson.it/archivio/settembre_07/2_CARTELLI.html.

62. Cartelli, A. (2007). Il progetto TETIS. In (M.B. Ligorio & S. Smiraglia, ed.s) *Tecnologie emergenti e costruzione di conoscenza*, pp. 485-490. Napoli: Scripta Web.
63. Cartelli, A. (2007). Tavola rotonda: intervento. In (M.B. Ligorio & S. Smiraglia, ed.s) *Tecnologie emergenti e costruzione di conoscenza*, pp. 505-508. Napoli: Scripta Web.
64. Cartelli, A. (2007). From Socio-Technical Approach To Open Education: MIS And ICT For The Definition Of New Teaching Paradigms. In (D. Remenyi ed.) *Proceedings of ECEL 2007 International Conference*, Copenhagen, 4-5 ottobre 2007, pp. 97-106. Reading (UK): Academic Conferences Limited.
65. Cartelli, A. (2007). ICT and Knowledge Construction: Towards new features for the socio-technical approach. *The Learning Organization*, special issue "On Sharing Knowledge: sociotechnical approaches", Vol. 14 (5), pp. 436-449.
66. Cartelli, A. (2007). Progetto e realizzazione della base dati. In AA. VV., *BMB - Bibliografia dei manoscritti in scrittura beneventana*, Vol. 15. Roma: Viella.
67. Cartelli, A. (2007). ICT, comunicazione e costruzione di comunità professionali di docenti: il caso del master "Docente e tutor nella scuola riformata", in (P.G. Rossi ed.) *Atti del convegno "Progettare e-learning"*, Vol. 2, pp. 816-827. Macerata: Edizioni Università di Macerata (EUM).
68. Cartelli, A. (2007). Socio-Technical Theory and Knowledge Construction: Towards New Teaching Paradigms? *Journal of Issues in Informing Science and Information Technology*, Vol. 4, pp. 1-14.
Accessibile on line il 14 giugno 2007 da: <http://proceedings.informingscience.org/InSITE2007/IISITv4p001-014Cart339.pdf>
69. Cartelli, A. (2007). Learning Objects and Semantic Web in Education: From Students' Analysis to New Perspectives for Their Use. In (M. Khosrow-Pour ed.) *Proceedings of IRMA 2007 International Conference "Managing Worldwide Operations and Communications with Information Technology"*, Vol. 1, pp. 78-81. Hershey (PA): IGI Global.
70. Cartelli, A., Palma, M. (2007). The Open Catalogue of Manuscripts in the Malatestiana Library: Balance and Perspectives. In (M. Khosrow-Pour ed.) *Proceedings of IRMA 2007 International Conference "Managing Worldwide Operations and Communications with Information Technology"*, Vol. 1, pp. 225-226. Hershey (PA): IGI Global.
71. Cartelli, A. (2007). L'approccio socio-tecnologico all'apprendimento ed alla formazione continua, in (A. Curatola & O. De Pietro, ed.s) *Saperi, competenze, nuove tecnologie*, pp. 137-153. Roma: Monolite.
72. Cartelli, A. (2006). La comunicazione tra passato, presente e futuro. In *Universitas Civium*, Atti dell'anno sociale 2005-2006 dell'Archeoclub d'Italia sede di Cassino, pp.125-129. Cassino: Litotipografia F. Ciolfi.
73. Cartelli, A., Dell'Uomo, G., Granone, D., Greco, A.M., Ruggiero, S. (2006). Il progetto Orienta-azione tra ambiti di educazione formale ed informale, in (F. Petruccioli ed.) *L'orientamento scolastico e professionale - Modelli teorici e strategie di intervento* numero monografico di *Quale psicologia*, XV (27), pp. 101-118.
74. Cartelli, A. (2006). Sistemi informativi e tecnologie web nella costruzione di comunità professionali di docenti: il progetto TETIS, in (G. Domenici ed.) *La ricerca didattica per la formazione degli insegnanti*, pp. 177-183. Roma: Monolite.
75. Soetermeer, F., Ceccopieri, I., Tangari, N., Cartelli, A., Ornato, E. (2006). Échanges de veus autour de la "Bibliotheca manuscripta universalis", *Gazette du livre médiéval*, 49, Automne 2006, pp. 55-66.
76. Cartelli, A. (2006). *Un esempio di progettazione di attività formativa mirata*, Quaderni del Centro di Facoltà per le T.I.C. e la didattica on line, n. 2. Cassino (FR): Idea Stampa.
77. Cartelli, A., Daltri, A., Errani, P., Palma, M. & Zanfini, P. (2006). Il catalogo aperto dei manoscritti Malatestiani. *Bollettino AIB*, 46 (3), pp. 207-218.
78. Cartelli, A., Daltri, A., Errani, P., Palma, M. & Zanfini, P. (2006). The open catalogue of manuscripts of the Malatestiana Library. *Bollettino AIB*, 46 (3), pp. 219-220.
79. Cartelli, A. (2006). Progetto e realizzazione della base dati. In AA. VV., *BMB - Bibliografia dei manoscritti in scrittura beneventana*, Vol. 14. Roma: Viella.
80. Cartelli, A. (2006). Semantics, Ontologies and Information Systems in Education: Concerns and Proposals. *Journal of Issues in Informing Science and Information Technology: The Information Universe*, vol. 3, pp. 113-125.
Accessibile on line il 04 settembre 2006 da: <http://proceedings.informingscience.org/InSITE2006/IISITCart211.pdf>
81. Cartelli, A. (2006). Formazione in servizio dei docenti e trasparenza dei processi didattici: il progetto TETIS. In (A. Andronico, F. Aymerich & G. Fenu, ed.s) *Atti di Didattica 2006*, 19° Convegno di informatica per la didattica, pp. 271-292. Cagliari: AICA.
82. Cartelli, A., Daltri, A., Palma, M., Zanfini, P. (2006). Il catalogo aperto dei manoscritti della Biblioteca Malatestiana: un primo bilancio. In (L. Righetti & D. Savoia, ed.s) *Il Dono di Malatesta Novello*, pp. 593-601. Cesena: Il Ponte Vecchio.
83. Cartelli, A. (2006). TIC e didattica: due esperienze a confronto. In (P. Crispiani & P. G. Rossi, ed.s) *E-learning. Formazione, modelli, proposte*, pp. 145-154. Roma: Armando.
84. Cartelli, A. (2006). *Teaching in the Knowledge Society: New Skills and Instruments for Teachers*. Hershey (PA): Idea Group Inc.
85. Cartelli, A. (2006). ICT, Knowledge Construction and Evolution: Subject, Community and Society. In (A. Cartelli ed.) *Teaching in the Knowledge Society: New Skills and Instruments for Teachers*. Hershey (PA): Idea Group Inc.
86. Cartelli, A. (2006). From the Monitoring of the Teaching-Learning Process to Didactics Transparency. In (A. Cartelli ed.) *Teaching in the Knowledge Society: New Skills and Instruments for Teachers*. Hershey (PA): Idea Group Inc.
87. Cartelli, A. (2005). ICT, COLS, COPS and Virtual Communities. In (S. Dasgupta ed.) *Encyclopedia of Virtual Communities and Technologies*, pp. 248-252. Hershey (PA): Idea-Group Inc.

88. Cartelli, A. (2005). Influence on Knowledge Construction. In (S. Dasgupta ed.) *Encyclopedia of Virtual Communities and Technologies*, pp. 261-265. Hershey (PA): Idea-Group Inc.
89. Cartelli, A. (2005). Communities of Learners in Paleography and ICT. In (E. Coakes & S. Clarke, ed.s) *Encyclopedia of Communities of Practice in Information and Knowledge Management*, pp. 43-48. Hershey (PA): Idea-Group Inc.
90. Cartelli, A. (2005). Open Source Software and Information Systems on the Web, in (L. C. Rivero, J. H. Doorn & V. E. Ferragine, ed.s) *Encyclopedia of Database Technologies and Applications*, pp. 463-468. Hershey (PA): Idea-Group Inc.
91. Cartelli, A. (2005). Progetto e realizzazione della base dati. In AA. VV., *BMB - Bibliografia dei manoscritti in scrittura beneventana*, Vol. 13. Roma: Viella.
92. Cartelli, A. (2005). Metacognizione tecnologia e democrazia: tra emergenza ed opportunità. In (a cura di R. Fragnito) *Dopo Bruner: sviluppo cognitivo e qualità della formazione*, pp. 325-355. Cavallino (LE): Pensa Multimedia.
93. Cartelli, A. (2005). ICT and Knowledge Evolution in Learning Organizations the Lesson from Paleographers' Community of Learners. In (F. Malpica, F. Welsch & A. Tremante, ed.s) *Proceedings of EISTA International Conference*, Vol. 2, pp. 275-280. Orlando (FL): IIS.
94. Cartelli, A. (2005). Towards an Information System Making Transparent Teaching Processes and Applying Informing Science to Education. *Journal of Issues in Informing Science and Information Technology*, Vol. 2, pp. 369-381. Accessibile on line il 22 agosto 2005 da: <http://proceedings.informingscience.org/InSITE2005/130f79Cart.pdf>
95. Cartelli, A. (2005). TIC, comunità di apprendimento e modelli di sviluppo della conoscenza. *Journal of e-Learning and Knowledge Society*, Vol. 1, n. 1, pp. 75-88.
96. Cartelli, A. (2005). Between Tradition and Innovation in ICT and Teaching. In (C. Howard, J.V. Boettcher, L. Justice, K. Schenk, P.L. Rogers & G.A. Berg, ed.s) *Encyclopedia of Distance Learning*, Vol. 1, pp. 159-165. Hershey (PA): Idea-Group Inc.
97. Cartelli, A. (2005). Information Technologies and Education: Towards New Teaching Paradigms. In (M. Khosrow-Pour ed.) *Proceedings of IRMA 2005 International Conference "Managing Modern Organizations with Information Technology"*, Vol. 2, pp. 867-869. Hershey (PA): Idea Group Inc.
98. Cartelli, A. (2005). Computing and ICT Literacy: From Students' Misconceptions and Mental Schemes to the Monitoring of the Teaching-Learning Process. In (D. Carbonara ed.) *Technology Literacy Applications in Learning Environments*, pp. 37-48. Hershey (PA): Idea-Group Inc.
99. Cartelli, A., Palma, M. (2005). Computer and Information Systems in Latin Paleography Between Research and Didactic Application. In (D. Carbonara ed.) *Technology Literacy Applications in Learning Environments*, pp. 288-298. Hershey (PA): Idea-Group Inc.
100. Cartelli, A. (2004). Da giustizia giusta a giustizia certa: nuova fonte di fraternità? *Conoscere per Essere - Fraternità e giustizia: distinti o supplementari?*, quadrimestrale a cura dell'Organizzazione Fraternità Sociale, Anno V, n. 3, pp. 55-57.
101. Cartelli, A. (2004). *Pedagogia, didattica e nuove tecnologie: tre saggi per una rivoluzione annunciata*, Quaderni del Centro di Facoltà per le T.I.C. e la didattica on line, n. 1. Cassino (FR): U. Sambucci.
102. Cartelli, A., Palma, M., Ruggiero, S. (2004). I codici miscellanei nel basso medioevo. *Segno e testo*, Vol. 2, pp. 245-309.
103. Cartelli, A. (2004). Progetto e realizzazione della base dati. In AA. VV., *BMB - Bibliografia dei manoscritti in scrittura beneventana*, Vol. 12, Roma: Viella.
104. Cartelli, A. (2004). Etica, tecnologia, educazione: verso un nuovo cammino di fraternità? *Conoscere per Essere - Etica e fraternità: visuali convergenti?*, quadrimestrale a cura dell'Organizzazione Fraternità Sociale, Anno V, n. 2, pp. 34-36.
105. Cartelli, A. (2004). Action-Guidance: An Action Research Project for the Application of Informing Science in Educational and Vocational Guidance. *Journal of Issues in Informing Science and Information Technology*, Vol. 1, pp. 773-792. Accessibile on line in formato pdf: <http://proceedings.informingscience.org/InSITE2004/103carte.pdf>
106. Cartelli, A. (2004). Open Source Software and Information Management: The Case of BMB On Line. In (M. Khosrow-Pour ed.) *Proceedings of IRMA 2004 International Conference "Innovations Through Information Technology"*, Vol. 2, pp. 1023-1024. Hershey (PA): Idea Group Publishing.
107. Cartelli, A., Palma, M. (2004). BMB On Line: An Information System for Paleographic and Didactic Research. In (M. Khosrow-Pour ed.) *Proceedings of IRMA 2004 International Conference "Innovations Through Information Technology"*, Vol. 1, pp. 45-47. Hershey (PA): Idea Group Publishing.
108. Cartelli, A. (2004). Orienta-azione: progetto di ricerca-azione on line per l'orientamento scolastico. In (A. Andronico, P. Frignani & G. Poletti, ed.s) *Atti del convegno DIDAMATICA 2004*, 17° Convegno di Informatica per la Didattica, pp. 249-265. Ferrara: Omnicom.
109. Cartelli, A., Palma, M. (2004). Presentazione del sito Donne e cultura scritta nel Medioevo. In (F. Taricone ed.) *Generazioni diverse: mutamenti a confronto*, pp. 35-39. Marina di Minturno (LT): A. Caramanica.
110. Cartelli, A. (2003). Per un diverso rapporto tra cittadino ed istituzione. *Conoscere per Essere - Diritto e fraternità: orizzonti condivisi?*, quadrimestrale a cura dell'Organizzazione Fraternità Sociale, Anno V, n. 1, pp. 44-46.
111. Cartelli, A. (2003). Didactics and Web Technologies: a Proposal for the Monitoring of the Didactic Process. In (F. Malpica, A. Tremante & N. Sala, ed.s) *Proceedings of EISTA 2003 International Conference*, pp. 354-359. Orlando (FL): IIS.
112. Miglio, L., Cartelli, A., Palma, M. (2003). Donne e cultura scritta nel Medioevo. Un archivio in rete. In (P. Adkins Chiti ed.) *Una visione diversa - La creatività femminile in Italia tra l'Anno Mille e il 1700*, pp. 61-64. Milano: Mondadori Electa.
113. Cartelli, A. (2003). Misinforming, Misunderstanding, Misconceptions: What Informing Science Can Do. In (E. Cohen & E. Boyd, ed.s) *Proceedings of IS + IT Education 2003 International Conference*, pp. 1259-1273. Santa Rosa (CA): Informing

- Science Institute. Accessibile on line in formato pdf:
<http://proceedings.informingscience.org/IS2003Proceedings/docs/156Carte.pdf>
114. Cartelli, A., Palma, M. (2003). The Open Catalogue of Manuscripts Between Paleographic Research and Didactic Application. In (M. Khosrow-Pour ed.) *Proceedings of IRMA 2003 International Conference "Information Technology and Organizations: Trends, Issues, Challenges, and Solutions"*, pp. 51-54. Hershey (PA): Idea Group Publishing.
 115. Cartelli, A. (2003). Per un progresso compatibile. *Conoscere per Essere - Progresso e fraternità: cammino verso?*, quadrimestrale a cura dell'Organizzazione Fraternità Sociale, Anno IV, n. 3, pp. 8-11.
 116. Cartelli, A., Palma, M. (2003). Il Martirologio di Arpino come oggetto di ricerca e strumento didattico. *Tecnologie Didattiche* (a cura dell'Istituto Tecnologie Didattiche del CNR), Vol. 28, 1, pp. 65-72.
 117. Cartelli, A. (2002). Computer Science Education in Italy: A Survey. *SIGCSE Bulletin* (Bollettino dell'ACM Special Interest Group in Computer Science Education), Vol. 34, 4, pp. 36-39.
 118. Cartelli, A. (2002). Società tecnologica e formazione. *Conoscere per Essere - Tecnica e fraternità: servizio e/o potere?*, quadrimestrale a cura della Organizzazione Fraternità Sociale, Anno IV, n. 2, pp. 44-47.
 119. Cartelli, A. (2002). Didattica, tecnologie e apprendimento: analisi e prospettive. In (A. Andronico, A. Chianese & B. Fadini, ed.s) *Atti del convegno DIDAMATICA 2002*, 15° Convegno di Informatica per la Didattica, pp. 169-176. Napoli: Liguori.
 120. Cartelli, A. (2002). Scienza, didattica ed Internet: è già fraternità? *Conoscere per Essere - Scienza e fraternità: armonia o contrasto?*, quadrimestrale a cura della Organizzazione Fraternità Sociale, Anno IV, n. 1, pp. 27-29.
 121. Cartelli, A. (2002). Web Technologies and Sciences Epistemologies. In (E. Cohen & E. Boyd, ed.s) *Proceedings of IS 2002 Informing Science + IT Education Conference*, Cork (Eire), pp. 225-238. Accessibile on-line in formato pdf: <http://proceedings.informingscience.org/IS2002Proceedings/papers/Carte203Webte.pdf> oppure in formato HTML: <http://www.let.unicas.it/links/didattica/cartelli/lavori/cartanf.htm>
 122. Cartelli, A., Palma, M. (2002). Towards the Project of an Open Catalogue. In (E. Cohen & E. Boyd, ed.s) *Proceedings of IS 2002 Informing Science + IT Education Conference*, Cork (Eire), pp. 217-224. Accessibile on-line in formato pdf: <http://proceedings.informingscience.org/IS2002Proceedings/papers/Carte188Towar.pdf> oppure in formato HTML: <http://www.let.unicas.it/links/didattica/cartelli/lavori/cartang.htm>
 123. Cartelli, A. (2001). Sviluppo, conoscenza e formazione: un'opportunità irrinunciabile. *Conoscere per Essere - Fraternità e sviluppo: sinonimi, opposti, impossibili?*, quadrimestrale a cura della Organizzazione Fraternità Sociale, Anno III, n. 3, pp. 18-20, 48.
 124. Cartelli, A. (2001). Web Tech and new Paradigms in Cognitive Sciences. In (E. Boyd, E. Cohen & A. Zaliwski, ed.s) *Proceedings of IS 2001 Conference "Challenges to Informing Clients: A Transdisciplinary Approach"*, Cracow, Poland, pp. 122-128. Accessibile on-line in formato pdf: <http://proceedings.informingscience.org/IS2001Proceedings/pdf/CartelliEBKWebTe.pdf> oppure in formato HTML: <http://www.let.unicas.it/links/didattica/cartelli/lavori/cartana.htm>
 125. Cartelli, A., Miglio, L., Palma, M. (2001). New Technologies and New Paradigms in Historical Research. *Informing Science (The International Journal of an Emerging Discipline) - Special Issue "Widening the focus"*, Vol 4, n. 2 (2001), pp. 61-66. Accessibile on-line in formato pdf: <http://www.inform.nu/Articles/Vol4/v4n2p061-066.pdf>
 126. Cartelli, A., Palma, M. (2001). BMB: la bibliografia dei manoscritti beneventani in rete. In (E. Frustaci & M. Guerini, ed.s) *Atti del XLV Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana Biblioteche (1999)*, pp. 275-278. Roma: Veant Srl.
 127. Cartelli, A. (2001). Tecnologie Web e nuovi paradigmi in Didattica e Pedagogia. In (A. Andronico, A. M. Fanelli, G. Piscitelli & T. Roselli, ed.s) *Atti del convegno DIDAMATICA 2001* (sezione lavori scientifici), 14° Convegno di Informatica per la Didattica, pp. 112-120. Bari: Giuseppe Laterza.
 128. Cartelli, A., Ruggiero, S. (2001). Un'esperienza di Formazione a Distanza: il progetto Icaro. In (A. Andronico, A. M. Fanelli, G. Piscitelli & T. Roselli, ed.s) *Atti del convegno DIDAMATICA 2001* (sezione lavori scientifici), 14° Convegno di Informatica per la Didattica, pp. 121-129. Bari: Giuseppe Laterza.
 129. Cartelli, A. (2000). Internet e globalizzazione. *Conoscere per Essere - Globalizzazione: via alla fraternità?*, quadrimestrale a cura della Organizzazione Fraternità Sociale, Anno II, n. 2, pp. 45-47.
 130. Cartelli, A. (2000). Fraternità ed Internet: un binomio da coniugare. *Conoscere per Essere - Comunicazione: è già fraternità?*, quadrimestrale a cura della Organizzazione Fraternità Sociale, Anno II, n. 1, pp. 32-36.
 131. Cartelli, A. (2000). Editoria tradizionale e Web: esperienze di studio, ricerca e informazione a confronto. In (A. Andronico, G. Casadei & G. Sacerdoti, ed.s) *Atti del Convegno DIDAMATICA 2000* (sezione lavori scientifici), 13° Convegno di Informatica per la Didattica, pp. 134-141. Cesena: Il Ponte Vecchio.
 132. Cartelli, A., Ruggiero, S. (2000). Misconcetti e Web: un sito dedicato all'autovalutazione ed all'autoapprendimento. In (A. Andronico, G. Casadei & G. Sacerdoti, ed.s) *Atti del Convegno DIDAMATICA 2000* (sezione lavori scientifici), 13° Convegno di Informatica per la Didattica, pp. 123-133. Cesena: Il Ponte Vecchio.
 133. Cartelli, A. (1999). L'angolo dell'informatica - Si può ancora fare a meno del computer? *La Scuola e l'Uomo*, anno LVI, n. 9/10 - Settembre/Ottobre, pp. 256 e 265-266.
 134. Cartelli, A. (1999). Informatica. *La Scuola e l'Uomo*, anno LVI, n. 2/3 - Febbraio/Marzo, pp. 67-69.
 135. Cartelli, A. (1999). Un'iniziativa interessante. *La Scuola e l'Uomo*, anno LVI, n. 1 - Gennaio, p. 40.
 136. Cartelli, A. (1999). Per conoscere l'abbicci dei supporti informatici. *La Scuola e l'Uomo*, anno LVI, n. 1 - Gennaio, pp. 19-20.

137. Cartelli, A. (1998). Quale Informatica per quale futuro. *La Scuola e l'Uomo*, anno LV, n. 11/12 - Novembre/ Dicembre, p. 325.
138. Cartelli, A., Cecinelli, E. (1998). L'angolo dell'Informatica, rubrica dedicata all'Information Technology. *La Scuola e l'Uomo*, anno LV, n. 11/12 - Novembre/Dicembre, p. 324.
139. Cartelli, A., Cecinelli, E. (1998). L'angolo dell'Informatica, rubrica dedicata all'Information Technology. *La Scuola e l'Uomo*, anno LV, n. 10 - Ottobre, p. 286.
140. Cartelli, A. (1998). Linux e didattica, ovvero utilizzo di Linux in un progetto didattico educativo. In *Atti del Convegno LIME '98 - Linux Meeting 1998*, Roma, 7-9 Ottobre 1998 (disponibile sul CD degli Atti o on-line, dal 24/09/2001, all'indirizzo <http://www.let.unicas.it/links/didattica/cartelli/lavori/cartan1.htm>).
141. Cartelli, A. (1997). Alcune indicazioni di carattere metodologico nell'insegnamento dei paradigmi di programmazione. In (A. Andronico, B. Piochi & G. Sacerdoti, ed.s) *Atti del Convegno DIDAMATICA '97* (sezione lavori scientifici note brevi), 12° Convegno di Informatica per la Didattica, pp. 133-139. Siena: Tipografia senese.
142. Cartelli, A. (1997). Il Laboratorio di Didattica della Gilda degli Insegnanti ovvero un sito Web dedicato alle problematiche dell'insegnamento. In (A. Andronico, B. Piochi & G. Sacerdoti, ed.s) *Atti del Convegno DIDAMATICA '97* (sezione esperienze), 12° Convegno di Informatica per la Didattica, p. 35-38. Siena: Tipografia senese.
143. Bellini, M., Cartelli, A. (1996). Internet e Medicina, utopia o realtà? In *Atti del IX Congresso Nazionale di Informatica Medica* (Sezione Internet-Day), indetto dall'AIIM (Associazione Italiana di Informatica Medica), Venezia, 3-5 Ottobre 1996.
144. Cartelli, A. (1996). Primo riconoscimento per il Laboratorio di Didattica della Gilda. *Professione Docente*, Mensile della Federazione GILDA-UNAMS, Anno 7, N 5 - Giugno, p. 6.
145. Cartelli, A. (1996). Analisi di alcuni schemi mentali in studenti di Informatica. In (A. Andronico, G. Casadei & G. Sacerdoti, ed.s) *Atti del convegno DIDAMATICA '96* (sezione lavori scientifici note brevi), 11° Convegno di Informatica per la Didattica, pp. 64-78. Cesena (FO): Il Ponte Vecchio.
146. Cartelli, A., Baruzzo, G. P., Tito M. e Travagnin, L. (1994). Verifica della correttezza e adeguatezza didattica di alcune parti del manuale. In (G. Callegarin & C. Salvagno, ed.s) "L3P Programmazione creativa con tre paradigmi", Padova: Editrice CEDAM.
147. Cartelli, A. (1994). Proposta per la costituzione di un laboratorio di didattica. *Professione Docente*, Mensile della Federazione GILDA-UNAMS, Anno 5, N 7 - Novembre, Pag. 7.
148. Cartelli, A. (1994). La Scuola di Specializzazione all'Insegnamento: Analisi di un progetto (parte 2^a). *Professione Docente*, Mensile della Federazione GILDA-UNAMS, Anno 5, N 7 - Ottobre, p. 6.
149. Cartelli, A. (1994). La Scuola di Specializzazione all'Insegnamento: Analisi di un progetto (parte 1^a). *Professione Docente*, Mensile della Federazione GILDA-UNAMS, Anno 5, N 6 - Settembre, p. 6.
150. Cartelli, A. (1994). Sul Convegno "Didamatica '94". *Professione Docente*, Mensile della Federazione GILDA-UNAMS, Anno 5, N 5 - Maggio, p. 3.
151. Cartelli, A. (1994). Misconcetti e schemi alternativi in Informatica. In (A. Andronico, G. Casadei & G. Sacerdoti, ed.s) *Atti del convegno DIDAMATICA '94* (sezione lavori scientifici), 10° Convegno di Informatica per la Didattica, pp. 87-102. Cesena (FO): Il Ponte Vecchio.
152. Cartelli, A. (1993). Computer & Didattica, come usare un computer per migliorare l'efficacia dell'attività didattica. In (A. Andronico, P. Forcheri, M. T. Molino, O. Pedemonte & G. Sacerdoti, ed.s) *Atti del convegno DIDAMATICA '93*, 9° Convegno di Informatica per la Didattica, p. 644. Genova: Stampa CDS.
153. Carlomusto, L., Cartelli, A., Pianese, A. (1991). Three Dimensional Solutions of the Boundary Layer Equations. In *Atti del Congresso Equadiff '91*, Barcellona, Spagna, Agosto 1991.
154. Cartelli, A. (1988). Autopiù ti calcola la polizza in dBase II plus. *EIS Notizie*, Anno 2, N. 7/8, p. 6.
155. Carlomusto, L., Cartelli, A., Solimeno, S., Velotta, R., Bruzzese, R. (1988). Experimental and Theoretical Analysis of Non-linear Vibrational Relaxation of Polyatomic Molecules Strongly Excited by Resonant Laser Radiation, *Laser Chem.*, vol. 8, pp. 315-334.
156. De Socio, L. M., Carlomusto, L., Cartelli, A. (1987). On the Three Dimensional Boundary Layer Solved by the Adaptive Interpolation Method, in *1st International Conference on Industrial and Applied Mathematics (ICIAM)*, Paris, France, 29 Giugno - 3 Luglio 1987, panel session.
157. Carlomusto, L., Cartelli, A., De Socio, L. M. (1986). Entrance Flow of a Dusty Gas. In *Proceedings of 4th Miami International Symposium on Multiphase Transport and Particulate Phenomena*, Miami Beach, Florida, USA, 15-17 Dicembre 1986. Hemisphere Publishing Corporation, Springer Verlag, pp. 325-335.
158. Cartelli, A., Ruggiero, S. (1985). Lettera al Direttore. *Giornale di Fisica*, Vol. XXVI, n. 4, pp. 343-344.
159. Ruggiero, S., Cartelli, A., Dupré, F., Vicentini-Missoni, M. (1985). Weight, Gravity and Air Pressure : Mental Representations by Italian Middle School Pupils. *European Journal of Science Education (Eur. J. Sci. Educ.)*, Vol. VII, n. 2, pp. 181-194.
160. Cartelli, A., Ruggiero, S. (1984). Il ragionamento spontaneo in ragazzi di terza media: il concetto di forza e gli schemi di moto. In *Atti del XXIII Congresso Nazionale dell'AIF*, Gaeta (LT), 24-27 Ottobre 1984, pp. 101-110.
161. Ruggiero, S., Cartelli, A., Dupré, F., Vicentini-Missoni, M. (1984). Gravità e Pressione dell'aria - Schemi di rappresentazioni mentali in ragazzi di 3^a Media. *La Fisica nella Scuola*, Vol. XVII, n. 2, pp. 83-89.
162. Cartelli, A., Ruggiero, S. (1983). Il Ragionamento Spontaneo ed i libri di Fisica. *Giornale di Fisica*, Vol. XXIV, n. 3, pp. 169-186.

Allegato E

Siti Web e pubblicazioni online:

1. A. Cartelli: Il sito dell'alta formazione nella Facoltà di Lettere e Filosofia, supportata dal Laboratorio di Tecnologie dell'Istruzione e dell'Apprendimento, accessibile all'indirizzo: <http://hig-ed.let.unicas.it/>
2. A. Cartelli: Il sito italiano per l'alfabetizzazione digitale e le competenze digitali, gennaio 2009, accessibile all'indirizzo: <http://www.competenzedigitali.it/>
3. A. Cartelli: Il sito italiano della competizione internazionale "il castoro", gennaio 2009, accessibile all'indirizzo: <http://www.competenzedigitali.it/castoro-i.htm>
4. Cartelli, A. (2008). Digital Competence and Web Technologies: Analysis of a Research Project and its Instruments, in Proceedings of Informing Science + Information Science Education, InSITE (2008), pp. 271-282. Varna (BG) June 22-25, 2008. Accessibile on line il 21 luglio 2008 da: <http://proceedings.informingscience.org/InSITE2008/InSITE08p271-282Cartelli515.pdf>
5. A. Cartelli : Il sito per la *Digital Competence Assessment*, novembre 2007, all'indirizzo <http://www.digitalcompetence.org>
6. A. Cartelli : Il sito del *Progetto PRIN 2006 "S.A.D.I. - Scuola, accessibilità e democrazia dell'informazione"*, ottobre 2007, all'indirizzo: <http://www.digitalcompetence.org/sadi/>
7. A. Cartelli : Il sito del *Progetto "Open Learning"* destinato ai docenti della Facoltà di Lettere e Filosofia, ottobre 2007, all'indirizzo: <http://ole.let.unicas.it>
8. A. Cartelli : Il sito del *Progetto "Open Education"* destinato alle scuole di ogni ordine e grado, settembre 2007, all'indirizzo: <http://tle.let.unicas.it>
9. Cartelli, A. (2007). Socio-Technical Theory and Knowledge Construction: Towards New Teaching Paradigms? Journal of Issues in Informing Science and Information Technology, vol. 4, pp. 1-14. Santa Rosa (CA), USA: Informing Science Press (On line edition ISSN 1547-5867). Accessibile on line il 21 luglio 2008 da: <http://proceedings.informingscience.org/InSITE2007/IIStv4p001-014Cart339.pdf>
10. A. Cartelli, M. Palma: Dall'utilizzo delle nuove tecnologie nello studio dei manoscritti alla definizione di strategie di e-learning ed e-government, dicembre 2006, all'indirizzo: <http://dida.let.unicas.it/links/didattica/palma/testi/palmas.htm>
11. A. Cartelli : Per la trasparenza della didattica: analisi di un'esperienza di ricerca e formazione, novembre 2006, all'indirizzo: http://www.wbt.it/index.php?risorsa=trasparenza_didattica
12. A. Cartelli, A. Daltri, P. Errani, M. Palma & P. Zanfini : Il catalogo aperto dei manoscritti malatestiani, settembre 2006, all'indirizzo: <http://www.aib.it/aib/boll/2006/0603207.htm>
13. A. Cartelli, A. Daltri, P. Errani, M. Palma & P. Zanfini : The open catalogue of manuscripts of the Malatestiana Library, settembre 2006, all'indirizzo: <http://www.aib.it/aib/boll/2006/0603219.htm>
14. Cartelli, A. (2006). Semantics, Ontologies and Information Systems in Education: Concerns and Proposals Journal of Issues in Informing Science and Information Technology, vol. 3, pp. 113-126. Santa Rosa (CA), USA: Informing Science Press (On line ed. ISSN 1547-5867, CD ed. ISSN 1547-5859). Accessibile on line il 21 luglio 2008 da: <http://proceedings.informingscience.org/InSITE2007/IIStCart211.pdf>
15. A. Cartelli : Il sito del *Master di II livello "Docente e tutor nella scuola riformata"*, marzo 2006, all'indirizzo: <http://edu.let.unicas.it/master/>
16. A. Cartelli : Il sito del *Dipartimento di Scienze umane e sociali*, marzo 2006, all'indirizzo: <http://dsus.let.unicas.it/>
17. A. Cartelli : Il sito delle *Esperienze di insegnamento-apprendimento on line nella Facoltà di Lettere e Filosofia*, febbraio 2006, all'indirizzo: <http://dida.let.unicas.it/>
18. A. Cartelli : *Il sito del Progetto CEIM*, novembre 2005, all'indirizzo: <http://latec.let.unicas.it/ceim/>
19. A. Cartelli : Il sito del *Progetto TETIS (Teaching Transparency Information Sysytem)*, ottobre 2005, all'indirizzo: <http://latec.let.unicas.it/tetis/>
20. A. Cartelli : Il sito del *Laboratorio di Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento*, settembre 2005, all'indirizzo: <http://latec.let.unicas.it/>
21. A. Cartelli : *Per la trasparenza della didattica: analisi di un'esperienza di ricerca e formazione*, 7 ottobre 2005, in atti di Expo E-learning 2005 (su CD-ROM).
22. Cartelli, A. (2005). Towards an Information System Making Transparent Teaching Processes and Applying Informing Science to Education, Journal of Issues in Informing Science and Information Technology, vol. 2, pp. 369-382. Santa Rosa (CA), USA: Informing Science Press (On line ed. ISSN 1547-5867, CD ed. ISSN 1547-5859). Accessibile on line il 21 luglio 2008 da: <http://proceedings.informingscience.org/InSITE2005/I30f79Cart.pdf>
23. A. Cartelli : Il sito del *Corso di perfezionamento "Il docente nella scuola riformata"*, gennaio 2005, all'indirizzo: <http://edu.let.unicas.it/perfezionamento/>
24. A. Cartelli : Il sito del *Corso di Laurea in Valorizzazione e promozione dei beni culturali nel museo e nel territorio*, novembre 2004, all'indirizzo: <http://vpbc.let.unicas.it/>
25. Cartelli, A. (2004). Action-Guidance: An Action-Research Project for the Application of Informing Science in Educational and Vocational Guidance, Journal of Issues in Informing Science and Information Technology, vol. 1, pp. 763-772. Santa

- Rosa (CA), USA: Informing Science Press (On line ed. ISSN 1547-5867, CD ed. ISSN 1547-5859). Accessibile on line il 21 luglio 2008 da: <http://proceedings.informingscience.org/IS2004/103carte.pdf>
26. A. Cartelli : Il sito del *Centro di Facoltà per le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione e per la Didattica on line*, febbraio 2004, all'indirizzo: <http://www.let.unicas.it/links/cefadol/fif-cefadol.html>
 27. A. Cartelli, M. Palma : *BMB on line*, gennaio 2004, all'indirizzo: <http://edu.let.unicas.it/bmb/>
 28. A. Cartelli: *Misinforming, Misunderstanding, Misconceptions: What Informing Science Can Do*, in (E. Cohen, E. Boyds eds.) *Proceedings of IS + IT Education 2003 International Conference*, 24-27 giugno 2003, Pori (Finland). Accessibile in formato pdf all'indirizzo: <http://proceedings.informingscience.org/IS2003Proceedings/docs/156Carte.pdf>
 29. A. Cartelli, A. Daltri, M. Palma, P. Zanfini : *Il catalogo aperto dei manoscritti della Biblioteca Malatestiana: un primo bilancio*, relazione presentata al convegno *Il dono di Malatesta Novello - 550° della Biblioteca Malatestiana* (Cesena 21-23 marzo 2003) accessibile on line nella sessione forum (ad accesso protetto) del sito della Malatestiana: <http://www.malatestiana.it/manoscritti/testi/cartelli.htm>
 30. A. Cartelli : *Il martirologio di Arpino come oggetto di ricerca e strumento didattico*, *Tecnologie Didattiche*, n.1 2003, all'indirizzo: <http://www.itd.cnr.it/TDMagazine/PDF28/Martirologio.pdf>
 31. A. Cartelli, M. Palma : *Il catalogo aperto dei manoscritti Malatestiani*, progetto del sito, dicembre 2002, all'indirizzo: <http://www.malatestiana.it/manoscritti/index.htm>
 32. A. Cartelli, M. Palma : *Il martirologio dell'Assunta di Arpino*, luglio 2002, all'indirizzo: <http://www.let.unicas.it/links/didattica/palma/martirin.html>
 33. A. Cartelli, M. Palma: *Towards the Project of an Open Catalogue*, in (E. Cohen, E. Boyds eds.) *Proceedings of IS 2002 Informing Science + IT Education Conference*, Cork (Eire), 19-21 giugno 2002. Accessibile in formato pdf all'indirizzo: <http://proceedings.informingscience.org/IS2002Proceedings/papers/Carte188Towar.pdf>
 34. A. Cartelli: *Web Technologies and Sciences Epistemologies*, in (E. Cohen, E. Boyds eds.) *Proceedings of IS 2002 Informing Science + IT Education Conference*, Cork (Eire), 19-21 giugno 2002. Accessibile in formato pdf all'indirizzo: <http://proceedings.informingscience.org/IS2002Proceedings/papers/Carte203Webte.pdf>
 35. A. Cartelli, G. Refrigeri : Il sito del *Corso on-line di Pedagogia sperimentale*, febbraio 2002, all'indirizzo: <http://dida.let.unicas.it/links/didattica/refrigeri/sperimentale.htm>
 36. A. Cartelli, S. Ruggiero : Il sito del *Corso on-line di Statistica sociale*, febbraio 2002, all'indirizzo: <http://edu.let.unicas.it/online/>
 37. A. Cartelli : Il sito del *Corso on-line di introduzione all'uso del PC*, febbraio 2002, all'indirizzo: <http://edu.let.unicas.it/online/>
 38. A. Cartelli : Il sito dinamico con funzioni di piattaforma di e-learning per il supporto alla didattica, febbraio 2002, all'indirizzo: <http://edu.let.unicas.it/online/>
 39. A. Cartelli, M. Palma : Il sito dei *Materiali didattici per la paleografia latina*, gennaio 2002, all'indirizzo: <http://dida.let.unicas.it/links/didattica/palma/paldimat.html>
 40. A. Cartelli: *Aggiornamento e ristrutturazione del sito web della Facoltà di Lettere e Filosofia*, mediante creazione di opportuni spazi per i corsi di laurea all'indirizzo: <http://www2.let.unicas.it/>
 41. A. Cartelli: *Aggiornamento del sito web "Donne e cultura scritta nel Medioevo"*, con ristrutturazione della base dati e delle funzioni connesse, luglio 2001, all'indirizzo: <http://edu.let.unicas.it/womediev/>
 42. A. Cartelli: *Web Tech and new Paradigms in Cognitive Sciences*, in (E. Boyds, E. Cohen, A. Zaliwski eds.) *Proceedings of IS 2001 Conference "Challenges to Informing Clients: A Transdisciplinary Approach"*, Cracow, Poland, 19-23 giugno 2001, pp. 122-128. Accessibile in formato pdf all'indirizzo: <http://proceedings.informingscience.org/IS2001Proceedings/pdf/CartelliEBKWebTe.pdf>
 43. A. Cartelli : *Progetto Icaro - Sicilia, Corso FaD*, progettazione e coordinamento della realizzazione del sito Web destinato al corso FaD del progetto Icaro, aprile-dicembre 2000, all'indirizzo: <http://www.grgroup.it/>
 44. A. Cartelli : *Dal Medioevo ad oggi con Open Source*, *Linux Gazette Edizione Italiana Anno IV N. 2* marzo 2000, all'indirizzo: http://edu.let.unicas.it/lgei/lgei0002/lgei0002_07.html
 45. A. Cartelli: *progettazione e realizzazione del sito web Donne e cultura scritta nel Medioevo* (dedicato alle donne copiste nel Medioevo), gennaio 2000, all'indirizzo <http://edu.let.unicas.it/womediev>
 46. A. Cartelli: *Nuovo Millennio ... nuove prospettive per Linux*, *Linux Gazette Edizione Italiana Anno IV N. 1* gennaio 2000, all'indirizzo: http://edu.let.unicas.it/lgei/lgei0001/lgei0001_09.html
 47. Cartelli, A.: *La rivista telematica di scienze dell'educazione Icaro*, progettazione e realizzazione del sito Web della rivista, 1999, all'indirizzo <http://edu.let.unicas.it/icarol/>
 48. Cartelli, A.: *Il laboratorio di didattica degli insegnanti*, progettazione e realizzazione del sito Web, 1998, all'indirizzo <http://edu.let.unicas.it/didalab/>
 49. Cartelli, A.: *LGEI – Edizione italiana della Linux Gazette*, progettazione e realizzazione del sito Web e coordinamento dei lavori della redazione, 1997-2000, all'indirizzo: <http://edu.let.unicas.it/lgei/>
 50. Cartelli, A.: *Edizione italiana di Graphics Muse*, progettazione e realizzazione del sito Web e traduzione degli articoli presenti nella versione inglese, 1997-2000, all'indirizzo <http://edu.let.unicas.it/museworld/>

Cassino, 20/12/2010

Il dichiarante
Dr. Antonio Cartelli